

**GRAD ZAGREB**

**OSNOVNA ŠKOLA TRNSKO**

**Trnsko 25, 10020 ZAGREB**

tel.: 6520-737

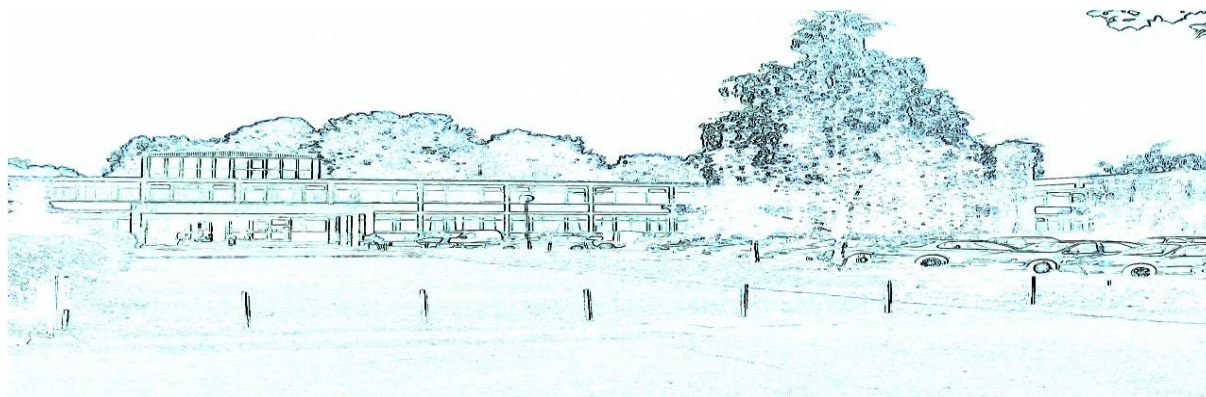
[ured@os-trnsko-zg.skole.hr](mailto:ured@os-trnsko-zg.skole.hr)

[www.os-trnsko-zg.skole.hr](http://www.os-trnsko-zg.skole.hr)

*KLASA: 003-07/21-01/10*

*URBROJ: 251-172-01-21-1*

**Izvješće o ostvarenju  
Godišnjeg plana i programa rada i  
Školskog kurikulumuma  
za školsku godinu 2020./2021.**



**Zagreb, kolovoz 2021. godine**

# Sadržaj

Sadržaj.....	1
I. UVJETI RADA.....	3
1.1. Obilježja školskog područja .....	3
1.2. Epidemiološki uvjeti .....	3
1.3. Uvjeti uzrokovani potresom.....	3
1.4. Materijalni uvjeti .....	4
1.5. Učiteljski kadar i ostali djelatnici .....	5
II. ORGANIZACIJA RADA.....	7
2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave .....	7
III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	8
IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA.....	11
V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	13
5.1. Rad stručnih aktiva u školi .....	13
5.2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole .....	13
VI. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE ...	16
6.1. Rad Školskog odbora.....	16
6.2. Rad vijeća roditelja i vijeća učenika.....	16
6.3. Rad Učiteljskog vijeća .....	17
6.4. Rad razrednih vijeća .....	18
6.5. Rad razrednika.....	18
6.6. Rad stručnih suradnika.....	18
6.6.1. Rad pedagoga škole .....	18
6.6.2. Rad defektologa – socijalnog pedagoga.....	19
6.6.3. Izvješće o radu školske knjižnice.....	20
6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe .....	30
6.8. Rad ravnatelja škole .....	30
VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO - OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA.....	33
7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa.....	33
7.2. Realizacija nastavnog plana i programa .....	35
7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi.....	35
7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima .....	36
7.2. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i u dopunskoj nastavi .....	36
7.3. Realizacija plana izvanučioničke nastave i terenske nastave .....	36
VIII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	40

IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA.....	43
9.1. Uvjeti rada .....	43
9.2. Odgojno-obrazovni rad .....	43

## **I. UVJETI RADA**

### **1.1. Obilježja školskog područja**

Upisno područje škole obuhvaća sve učenike naselja Trnsko i Trokut, te Hermanovu ulicu, Hermanov odvojak, ulicu Mile Cipre i ulicu V. Špoljarića.

Upis učenika u prvi razred se odvija prema planu. Imamo 4 odjela prvih razreda.

### **1.2. Epidemiološki uvjeti**

Škola je nastavnu godinu 2020./2021. radila pod posebnim epidemiološkim uvjetima uzrokovanim korona krizom. Škola je izradila PROTOKOL O RADU ŠKOLE U UVJETIMA POVEZANIMA S COVID-19. Nastavni sat je smanjen na 40 minuta, uvedeni su blok satovi, razredi nisu mijenjali učionice, učenici su blagovali u učionicama, učenici su često mjerili temperaturu, prozračivali učionice te prali ruke i dezinficirali prostor. Škola je bila u svakodnevnom kontaktu sa Nastavnim zavodom Andrija Štampar i školskom liječnicom. Po prvim simptomima se reagiralo i slalo pojedine razrede u samoizolacije. U tim trenutcima su učenici sudjelovali u nastavi na daljinu ili online nastavi.

Pojedini učenici su sudjelovali cijelu godinu na nastavi na daljinu zbog svoje vulnerabilnosti.

Po završetku nastavne godine možemo reći da je škola na iznimno visokom nivou izvodila programe odgoja i obrazovanja kao i sve preventivne programe u uvjetima povezanim sa COVID-19.

### **1.3. Uvjeti uzrokovani potresom**

U jutarnjim satima 22. ožujka 2020. u 6 sati i 24 minute Zagreb i šire zagrebačko područje pogodio je snažan potres magnitude  $M=5.5$ , nakon kojeg su uslijedili brojni naknadni potresi.

U ponedjeljak 28. prosinca 2020. u 6 sati i 28 minute dogodio se jak potres magnitude  $M=5.0$  s epicentrom kod Petrinje. Isti dan, uslijedilo je još nekoliko jačih potresa, a naredni dan u utorak 29. prosinca 2020. u 12 sati i 19 minuta područje oko Petrinje pogodio je razoran potres magnitude  $M=6.2$  nakon kojeg su uslijedili brojni naknadni potres. Potres se jako osjetio i u Zagrebu.

U školi u te dane nisu bili učenici. U školi je bilo nekoliko djelatnika. Ravnatelj i par djelatnika se za vrijeme potresa u prosincu našlo u zgradi. Zgrada se ljuljala, otvorili su se ormari, staklo je zveketalo, no nisu bila uočena veća oštećenja. Oštećenja su nastala u kuhinji i blagovaoni gdje su napukli pregradni zidovi, toaletu muškom istok, u glazbenom kabinetu na istoku, u maloj informatičkoj učionici je pukao pregradni zid.

Prvim pregledom zgrade od strane statičara poslanog iz Grada škola je dobila ZELENU naljepnicu sa opaskom OGRANIČENO KORIŠTENJE KUHINJE I BLAGOVAONICE.

Temeljem takve procjene Gradski ured je pokrenuo radove na obnovi kuhinje i blagovaonice. Naknadno su se uočile posljedice potresa. U travnju nam je od posljedica trešnje pao bojler u kuhinji i voda je curila cijeli dan. U srpnju 2020. su nam krovne vode prodrle u 4 učionice na jugoistoku škole. Posljedica je to pomicanja odvodne cijevi u zidu i ogromne kiše koja je 4. 7. 2020. pala na Zagreb.

Nadalje, puštanjem grijanja u pogon u jesen 2020. uočili smo puštanja vode na radijatorima na zapadu na katu. Radijatori su bili pukli po sredini. Pretpostavka je da je to posljedica potresa.

#### **1.4. Materijalni uvjeti**

Školska zgrada je kao *monolitni* objekt izgrađena davne 1964. godine. Potpuno je dotrajala. Sve široke plohe unutar prizemlja škole su zbog slijeganja terena popucale, te su zbog toga odvodne instalacije u kritičnom stanju.

Gradski ured za obrazovanje je svjestan dotrajalosti škole. Izrađena je projektna dokumentacije za rekonstrukciju prizemlja. Građevinski fakultet u Zagrebu dobio je na natječaju posao istraživanja tla i izrade rješenja rekonstrukcije podova u prizemlju škole. Uočeno je da je ispod temelja jednometarski sloj gline. Donje ploče između 6 stupova uopće nemaju armaturu te stoga pucaju i sliježu se niz glinenu podlogu. Fakultet je ponudio 2 moguća rješenja za obnovu prizemlja. Gradski ured će odabrati najbolje, najbrže i financijski najisplativije rješenje.

U školskoj godini 2020./2021. za potrebe nastave je nabavljeno sljedeće:

Donacije:

25 STOLNIH RAČUNALA ZA MALU INFORMATIČKU UČIONICU

5 STOLNIH RAČUNALA OD INA-e

Printer Xenon

Nabavljeno:

UGRADBENI ORMARIĆI ZA UČENIKE

VANJSKI GOLOVI ZA IGRALIŠTE

NOSAČI ZA TEKUĆI DEZIFICIJENS

ORMAR ZA TABLETE

TABLETI ZA UČENIKE

LAPTOPI ZA UČITELJE

NOVA MIXETA

NOVI PRIJENOSNI ZVUČNIK

NOVA OPREMA ZA KUHINJU

Ukupna vrijednost navedene opreme je veća od 1 000 000, 00 kuna.

## 1.5. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Nastava je u svim predmetima bila stručno zastupljena. Nastava informatike u 4.b i matematike u 7.a, 7.b, 7.c i 6.b razrednim odjelima odvijala se 60 dana nestručno zbog nemogućnosti nalaženja stručne zamjene za prof. Petrušić.

U školi je radilo 14 učitelja u razrednoj nastavi, 6 učitelja u produženom boravku, 2 asistenta u nastavi na ugovor o radu, 30 učitelja predmetne nastave i 3 stručna suradnika (pedagog, knjižničar, te defektolog - socijalni pedagog).

Učitelj TZK-a Mario Cindrić, zaposlen je na pola radnog vremena. Drugu polovicu radi u programu Grada Zagreba Vikendom u sportske dvorane.

Učitelj povijesti i geografije Luka Šplajt je radio kod nas 24 sata na neodređeno, ostatak je radio u OŠ Kajzerica

Učiteljica Adnana Peštalić je radila kod nas 20 sati ostatak je radila u OŠ Većeslava Holjevca.

Učiteljica Lidija Šanje je radila kod nas 23 sata ostatak je radila u OŠ Većeslava Holjevca.

Ivana Bašić je radila kod nas 11 sati a ostatak je radila u OŠ Gustava Krkleca.

Učiteljica hrvatskog jezika Marina Fistončić je koristila pravo na rad s polovicom punog radnog vremena radi skrbi i njege djeteta. Drugu polovicu radila je prof. hrvatskog jezika Valentina Kolarić Kalčićek kao zamjena.

Vjeroučitelj Damir Brleković radi na zamjeni za ravnatelja Josipa Petrovića u nastavi vjeronauka na puno radno vrijeme u mandatu od 5 godina.

Vjeroučiteljica Ana Kršinić Dobovičnik radi na neodređeno na nepuno radno vrijeme od 20 sati.

Vjeroučiteljica islamskog vjeronauka ostvaruje 3 sata nastave tjedno i temeljem dobivenog mandata od Mešihata prijavljena je na Ugovor o radu.

U zamjenu za Anamariju Petrušić radi Monika Užar.

U zamjenu za učiteljicu Mariju Danko radi učiteljica Dora Frkat.

U zamjenu za učiteljicu Ivu Međimorec radi učiteljica Iva Maksimović.

U zamjenu za učiteljicu Maju Kralj je radila učiteljica Iva Odorčić.

U zamjenu za učiteljicu Anu Legin radi učiteljica Julija Milanović.

Od ove godine u nastavi glazbene kulture na neodređeno puno radno vrijeme radi prof. Silvija Ferara.

Od ove nastavne godine u nastavi tehničke kulture radi Irena Pavlek na neodređeno nepuno radno vrijeme od 33 sata tjedno.

Ove nastavne godine su u mirovinu otišle prof. Vesna Dresto i prof. Valerija Vadocki Pejović.

Ukupno je 12 djelatnika obavljalo administrativno - tehničke poslove. Domar Gordan Orehovec radi na pola radnog vremena na neodređeno drugi dio satnice radi u OŠ pl. Lovre Matačića. Pomoćna kuharica Višnja Caganić je radila na izdvojenom radnom mjestu u OŠ Mladost od rujna 2020. do svibnja 2021. A sve zbog obnove naše kuhinje i pripreme hrane u OŠ Mladost.

Ravnatelj je pisao 7 dopisa i tražio hitan sastanak u Ministarstvu po pitanju naglog smanjenja tehničkog osoblja koje ugrožava rad škole. Ministarstvo se striktno drži Odluke o zabrani zapošljavanja u javnom sektoru i ne želi odobriti nova zapošljavanja.

Škola je ove godine bila izložena mnoštvu radova i epidemiološki zahtjevnim propisima i sve se to moralo odrađivati sa 5 spremačica i jednim i pol domarom.

### 1.3.1. Knjižnični fond škole

<b>KNJIŽNIČNI FOND</b>	<b>BROJ PRIMJERAKA</b>	<b>STANJE</b>	<b>STANDARD</b>
Lektirni naslovi (1.- 8. razred)	6111	3	6000
Stručna literatura za učitelje i stručne suradnike	1370	3	500
Ostalo (AV, elektronička građa, didaktičke igre)	128	2	280
<b>UKUPNI KNJIŽNIČNI FOND</b>	7609	3	

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

## II. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

OBILJEŽJE	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela
<b>MATIČNA ŠKOLA</b>	<b>293</b>	<b>14</b>	<b>296</b>	<b>13</b>	<b>589</b>	<b>27</b>

U razrednim odjelima imamo prosječno 21.81 učenika.

Nastava je bila ustrojena u petodnevnom radnom tjednu u dvije smjene. Zbog epidemije COVID-19 nastavni sat je trajao 40 minuta.

Uz postojeće odjele, bilo je formirano i 4 homogene odgojno-obrazovne skupine produženoga boravka (1.c, 1.d, 2.b, 2.c) i 2 heterogene skupine (1.a/1.b, 3.a/3.b/3.c). Produženi boravak pohađalo je 138 učenika.

### 2.1. Godišnji kalendar rada škole

Nastava je počela 7. rujna 2020., a završila 18. lipnja 2021. Ostvarili smo 175 nastavnih radnih dana po odjelu. Tijekom školske godine došlo je do promjena u godišnjem kalendaru rada škole. Zimski odmor učenika organiziran je u jednom dijelu, iako je prvotno bio planiran u dva dijela, od 24.12.2020. do 15.1.2021. godine.

Učenici nižih razreda pohađali su nastavu u školi po Modelu A. Učenici viših razreda su zbog epidemije izazvane virusom COVID-19 pohađali nastavu na daljinu po Modelu C od 18. do 29.1.2021. i od 12. do 16.4.2021.



### III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

- 7. rujna 2020. Prijem učenika prvih razreda i njihovih roditelja
- 8. rujna 2020. Međunarodni dan pismenosti, učiteljice RN, Stjepanović i Devčić
- 10. rujna 2020. Dan hrvatskog olimpijskog odbora, učitelji TZK, Stjepanović, Devčić, Dobranić
- 20. rujna 2020. Festival dječje kajkavske popevke u Zlataru, Vadocki
- 21. rujna 2020. županijsko natjecanje iz islamskog vjeronauka
- 22. rujna 2020. županijsko natjecanje iz povijesti za šk.god. 2019./2020.
- 23. rujna 2020. Međunarodni dan kulturne baštine, učenici 4. a, Dobranić, Devčić
- 23. rujna 2020. županijsko natjecanje iz kemije za šk.god. 2019./2020.
- 24. rujna 2020. županijsko natjecanje iz geografije za šk.god. 2019./2020.
- 26. rujna 2020. Europski dan jezika proslavljen je sudjelovanjem u E - twinning projektu "Njemačke razglednice, Aktiv stranih jezika
- 29. rujna 2020. županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika za šk.god. 2019./2020.
- 23.-30. rujna 2020. Europski tjedan sporta, promoviran u emisiji Dobro jutro Hrvatska u koju su se uživo iz škole javili ravnatelj Josip Petrović i učiteljica Sanja Dam
- 30. rujna 2020. Dan školskog mlijeka (učenici 1. razreda su dobili slikovnice)
- 1. listopada 2020. Međunarodni dan djeteta
- 5. listopada 2020. Svjetski dan učitelja, ravnatelj
- 8. listopada 2020. Dan neovisnosti, blagdan Republike Hrvatske
- 9.-10. listopada 2020. županijsko natjecanje u debati online putem aplikacije Zoom
- 10. listopada 2020. Svjetski poštanski dan, 6. a, Stjepanović, Devčić
- 12. listopada 2020. županijskog natjecanja iz biologije za šk.god. 2019./2020.
- 14. listopada 2020. Likovni natječaj i izložba LIK 2020.Kovačević Đukez
- 17. listopada 2020. Dan zahvalnosti za plodove Zemlje, Dan kruha
- 20. listopada 2020. Svjetski dan jabuka, učiteljice RN i Devčić
- 21. listopada 2020. državno natjecanje iz islamskog vjeronauka
- 29. listopada 2020. Međunarodni dan školskih knjižnica, Devčić
- 31. listopada 2020. obilježen Svjetski dan štednje, učiteljice RN
- listopad, 2020. Mjesec hrvatske knjige – Razlistaj se! (15.10.-15.11.), radionica čitanja, likovna radionica, 2.b razred, Vidaković i Devčić
- 1. studenoga 2020. Blagdan Svih svetih
- 12. studenoga 2020. državno natjecanje iz kemije za šk.god. 2019./2020.
- 9.-13. studenoga 2020. natjecanje Dabar – Petrušić i Dam
- 16. studenoga 2021. Međunarodni dan tolerancije, Jurković, Devčić
- 18. studenoga 2020. Dan sjećanja na žrtve Vukovara obilježen je 17.11. radio emisijom, paljenjem lampiona i virtualnom izložbom
- 20. studenoga 2020. Međunarodni dan dječjih prava – Manin i Dobranić
- 3. prosinca 2020. Večer matematike
- 4. prosinca 2020. 70. rođendan Saveza društava Naša djeca Hrvatske, natjecanje u stvaralaštvu – Likovni radovi učenika 3. a razreda, Mehić
- 6. prosinca 2020. Sveti Nikola posjetio je učenike naše škole
- 7. prosinca 2020. Školski medni dan, pedagog
- 16. prosinca 2020. učenica Tamara Petrić iz 4.d, kao izviđač Odreda Nikola Bolonjić - Đebo u našu školu donijela je Betlehemske svijeće iz katedrale

- 16. prosinca 2020. Knjige koje putuju – virtualna izložba, Reder i Devčić
- 16. prosinca 2020. CLIL – Robotik, 1. mjesto na regionalnom natjecanju Ivan Perko, 7. b razred, Reder i Petrušić
- 18. prosinca 2020. Božićna priredba
- 7. siječnja 2021. Dobro jutro Hrvatska - Noa Lugarić i Karolina Vuković prikazali Noin film o Petrinji
- 7. siječnja 2021. Sakupljanje pomoći za Petrinju
- 15. siječnja 2021. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- 26. siječnja 2021. Mija Tamburić, 3. a osvojila 1. mjesto na državnom likovnom natjecanju "Naše jaro" u organizaciji Saveza Čeha RH
- 27. siječnja 2021. Dan sjećanja na holokaust, učitelji, Devčić
- 9. veljače 2021. Dan sigurnijeg interneta- edukativno predavanje za učenike 5. razreda s temom Zajedno za bolji Internet, Manin i Devčić
- 3. veljače 2021. sudjelovanje na školskoj razini LIDRANO 2021.
- 9.-10.veljače 2021. sudjelovanje na općinskom susretu LIDRANO 2021., domaćin OŠ Gustava Krkleca
- 16. veljače 2021. Pokladni i drugi tradicijski običaji Hrvatske
- 17. veljače 2021. Natjecanje iz matematike
- 19. veljače 2021. Stoti dan škole, Manin
- 21. veljače 2021. Međunarodni dan materinjeg jezika, 1. a, Dam i Devčić
- 22. veljače 2021. Dan hrvatske glagoljice, Stjepanović i Devčić
- 26. veljače 2021. Dan ružičastih majica - dan protiv vršnjačkog nasilja u školama
- 11.-17. ožujka 2021. obilježeni Dani hrvatskog jezika;učiteljice RN, Stjepanović i Devčić
- 16.-18. ožujka 2021. županijska razini LIDRANO 2021. A.G.Matoš
- 20. ožujka 2021. Međunarodni dan rijeka, izložba učeničkih radova
- 20. ožujka 2021. Međunarodni dan pripovijedanja, Stjepanović i Devčić
- 21. ožujka 2021. Eko-dan OŠ Trnsko
- 21. ožujka 2021. Svjetski dan osoba s Down sindromom
- 21. ožujka 2021. obilježen Eko-dan raznovrsnim nastavnim jedinicama
- 22. ožujka 2021. Svjetski dan voda, izložba učeničkih radova
- 23. ožujka 2021. Likovni natječaj i izložba LIK 2021.Kovačević Đukez
- 21. - 22. travnja 2021. državno natjecanje iz kemije, Mlinarić Činčurak
- 22. travnja 2021. Dan planeta Zemlje – Nastav, Matošević i Devčić
- 23. travnja 2021. školska razina - natjecanje iz engleskog jezika HIPPO, međunarodna Jezična olimpijada. Aktiv engleskog jezika
- 23. travnja 2021. Dan hrvatske knjige - Noć knjige; učiteljice RN, Devčić i Stjepanović)
- 3. svibnja 2021. Svjetski dan Sunca, izložba učeničkih radova
- 4. svibnja 2021. Dan vatrogasaca, Matošević
- 7. svibnja 2021. državno natjecanje iz tehničke kulture, Pavlek
- 9. svibnja 2021. Majčin dan, izložba učeničkih radova
- 9. svibnja 2021. Dan Europe
- 11. svibnja 2021. Svjetski dan pisanja pisma, 3. c i 6. a, Šimičić, Devčić, Matošević i Stjepanović
- 14. svibnja 2021. ZOO, 8. razredi, Prnjavorac
- 15. svibnja 2021. Međunarodni dan obitelji, učiteljice RN
- 18.6.2021. Glazbeni ukrasi – kraj nastavne godine, Ferara i Devčić

- 24. svibnja 2021. Dramske radionice, Buntak i učiteljice RN
- 25. svibnja 2021. Međunarodno istraživanje građanskoga odgoja i obrazovanja, učenici 8. razreda i Manin
- 28. svibnja 2021. državna razina - natjecanje iz engleskog jezika HIPPO, međunarodna Jezična olimpijada. Aktiv engleskog jezika
- 28. svibnja 2021. Dan škole, promocija školskih časopisa Trn
- 8. lipnja 2021. Svjetski dan oceana, izložba učeničkih radova
- 10. lipnja 2021. Klokani bez granica, učiteljice RN i Marković
- 16. lipnja 2021. Posjet kinu CineStar Novi Zagreb, 4. razredi
- 17. lipnja 2021. Posjet kinu CineStar Novi Zagreb, 1.,2., i 3. razredi
- 17. lipnja 2021. Terenska nastava – Medvednica, 7. razredi
- 17. lipnja 2021. Terenska nastava – Crikvenica, 8. razredi
- 1. srpnja 2021. podjela svjedodžbi za 8.razred
- 2. srpnja 2021. podjela svjedodžbi od 1. do 7. razreda

## IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

- Sistematski pregledi i cijepljenja provedeni su za učenike 1. i 8. razreda.
- Za roditelje su pripremljeni letci i prezentacije na mrežnoj stranici škole i u aplikaciji Teams: Postupanje u slučaju potresa, Cjepivom protiv HPV-a, Protokol o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19, Zdrava prehrana, Zaštita mentalnog zdravlja učenika, Cijepljenje protiv COVID-19.
- Za učenike su organizirane prezentacije i izložbe u cilju prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti i unapređivanja zdravlja: Zaštitna maska, Vlak je brži, Prometna učilica, Postupanje u slučaju potresa, Školski medni dan, Stop CORONA, 10 pravila za tvoje zdravlje, 10 pravila za zdravu prehranu, Čuvajmo zdravlje – pravila rada u COVID uvjetima.
- Ove školske godine intenzivno smo radili na prevenciji nasilja na Internetu. Povodom Dana sigurnijeg Interneta pedagoginja i knjižničarka su u suradnji s razrednicima provele Projekt Sigurnost na Internetu. Edukativne materijale stavili smo na mrežne stranice škole, proveli smo preventivne pedagoške radionice za učenike i interaktivno predavanje za učenike Prevencija i opasnosti nasilja na internetu. Učenici 5. razreda dobili su brošure Internet, ovisnosti i mladi.
- Razrednici i stručni suradnici proveli su program Zdravstvenoga odgoja kroz radionice za učenike 1. do 8. razreda.
- Gospodin ravnatelj je pri Gradskom uredu za obrazovanje član Radne skupine za unapređenje života djece vrtićkog i školskog uzrasta oboljele od celijakije.
- Osmislili smo i proveli Program *Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja*. U sklopu programa učenici su svoje slobodno vrijeme provodili sudjelujući u radu skupina izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a osobito u Školskom sportskom klubu i izvannastavnim aktivnostima u okviru Programa Vikendom u sportske dvorane.
- U školi je 454 učenika (77.07 %) konzumirao mliječni obrok. Ručalo je 145 (26.14 %) učenika. Grad Zagreb djelomično sufinancira prehranu za 454 učenika. Ove školske godine zbog preuređenja školske kuhinje koristili smo usluge školskih kuhinja OŠ Mladost i OŠ Ivana Meštrovića.
- Ekipa prve pomoći educirala se u školi.
- Škola aktivno surađuje s Centrom za socijalnu skrb, VI. policijskom postajom i ambulantom školske i sveučilišne medicine na području zdravstveno-socijalne i ekološke zaštite učenika.
- Projektom Školska shema bilo je obuhvaćeno 589 učenika. Projekti se provode kontinuirano s ciljem unapređivanja prehrambenih navika učenika.
- Od 2017. godine OŠ Trnsko s ponosom nosi naziv Eko-škole. Ove godine smo potvrdili status.

- Tijekom provođenja nastave na daljinu i nastave u školi učitelji i svi djelatnici škole kao i učenici i njihovi roditelji bili su upoznati i provodili su u praksi upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.
- U svim školskim prostorima, preko aplikacije Teams i mrežnih stranica škole učenicima smo prezentirali edukativne materijale s ciljem zaštite zdravlja u vrijeme epidemije.

## V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

### 5.1. Rad stručnih aktiva u školi

Ustrojili smo Školsko povjerenstvo za provođenje cjelovite kurikularne reforme Škola za život kao i stručne aktive. Svaki razredni aktiv ima voditelja. U školi djeluju aktivni za 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred te aktiv produženog boravka.

Sadržaj rada aktiva je: kurikularno planiranje i programiranje, modusi vođenja e-dnevnika, stručno usavršavanje učitelja, razvijanje suradnje i timskog oblika rada, unapređivanje nastavnoga rada, organiziranje školskih natjecanja, stručno usavršavanje za provođenje cjelovite kurikularne reforme Škola za život, izrada elemenata i kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika, e-upisi, Protokol o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19.

Aktiv 1. razreda održao je 10 sastanaka, aktiv 2. razreda 12 sastanaka, aktiv 3. razreda 11 sastanaka, aktiv 4. razreda 10 sastanaka, aktivni 5., 6., 7. i 8. razreda po 10 sastanaka, te aktiv produženoga boravka održao je 9 sastanaka.

Na stručnim aktivima realizirana su sljedeća predavanja i radionice: Diktat: komunikacijsko-funkcionalna primjena u nastavi Hrvatskoga jezika, Kako biti podrška djetetu u nošenje sa strahom od potresa?, Istraživački pristup u nastavi Prirode i društva, Formativno i sumativno vrednovanje, Tjeloglazba u nastavi glazbe, Formativno vrednovanje postignuća učenika prema odgojno-obrazovnim ishodima u razrednoj nastavi, kako biti podrška djeci nakon traumatskih događaja, Uspješna suradnja s roditeljima, Svako je dijete darovito, Međupredmetne teme u razrednoj nastavi, Teškoće u učenju, Vrednovanje u razrednoj nastavi, Ples i pokret uz glazbu, Potres – kako si možemo pomoći, Sandučić povjerenja, Zajedno za bolji Internet, Protokol o postupanju – potres, Virtograd u razrednoj nastavi, Samovrednovanje rada škole, Protokol o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, Simulacija američkih predsjedničkih izbora 2020., Psihološka pomoć učenicima, Online nastava (Model C) preko Microsoft Teamsa, Kurikularna reforma Škola za život – elementi i kriteriji vrednovanja, Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja kod djece mlađe školske dobi, Socijalni utjecaji na učenike u produženom boravku, Važnost motivacije učenika i učitelja u procesu učenja i poučavanja, Strategije poticanja uspjeha djece s ADD i ADHD dijagnozom, Igrokaz u nastavi, Srdačno, hrana.

Svi učitelji su aktivno uključeni u stručno usavršavanje, čime se osigurava odgovorna i kvalitetna provedba cjelovite kurikularne reforme Škola za život.

### 5.2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi djelatnici škole redovno su pohađali seminare u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje prema Planu prihvaćenom na Učiteljskom vijeću, te su išli na privatne edukacije potrebne za rad u školi. Učitelji su se zbog epidemiološke situacije vezane uz pandemiju COVID-19 pretežito stručno usavršavali na daljinu. Učitelji su također sudjelovali na stručnim usavršavanjima vezanim za cjelovitu kurikularnu reformu Škola za život. Prijavljivali su se preko aplikacija Ettaedu i EMA.

Nakladničke kuće Alfa, Profil Klett i Školska knjiga održale su predavanja i radionice na kojima su aktivno sudjelovali učitelji i stručni suradnici.

U školi imamo dvije učiteljice voditeljice Županijskih stručnih vijeća: Štefica Šimičić za razrednu nastavu i Nikolina Reder za Engleski jezik. Voditeljice su se redovito usavršavale tijekom cijele godine, ali i organizirale mnoštvo stručnih skupova za kolege iz struke.

Ravnatelj se redovito stručno usavršavao na skupovima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, CARNETA, AZOO-a, HZOŠ-a, HUROŠ-a i AMPEU-a.

Predavao na Međunarodnoj konferenciji za ravnatelje: „Vođenje u kriznim situacijama“.

Sudjelovao kao kandidat u izboru za predsjednika Udruge ravnatelja osnovnih škola u Republici Hrvatskoj (HUROŠ).

Otvorio komunikacijski kanal preko Whatsapp grupe za 117 ravnatelja osnovnih škola grada Zagreba i predstavnike Gradskog ureda za obrazovanje.

Organizirao je stručni skup za ravnatelje Grada Zagreba putem ZOOM-a.

Biljana Manin, Sanja Dam i Nikolina Reder bile su predavači na Proljetnoj školi HPKZ-a u Opatiji.

Na dnevniku HRT 1 naša pedagoginja govorila je o vrednovanju učenika osnovne škole.

Naša knjižničarka Svjetlana Devčić bila je predavač na aktivu engleskog jezika s temom Kako u tri koraka do sveobuhvatnog školskog projekta? Također je bila predavač na temu Izrađujemo knjige u digitalnom dobu na ŽSV-u knjižničara Grada Zagreba u Zagrebu. Na ŽSV-u razredne nastave govorila je o temi Poticanjem čitanja do stvaralaštva i umijeća interpretacije i Usporedba odgojno-obrazovnog sustava Hrvatske i Japana te međupredmetna korelacija kroz temu početnog čitanja i pisanja.

Učiteljica Dorotea Buntak je stalni član stručne radne skupine za cjelovitu kurikularnu reformu Škola za život. Također je i član uredništva Škola na trećem za razrednu nastavu.

Na ŽSV-u razredne nastave predavale su: Sanja Dam, Suzana Donatov, Milica Kokotović, Sanja Fabijanić, Štefica Šimičić, Alemka Guštin i Dorotea Buntak.

U okviru Webučionice Suzana Donatov održala je predavanje Primjeri nastavnih sadržaja matematike u radu s učenicima s teškoćama.

Božica Ditrih pohađala je vikend-radionicu KAMIŠIBAJ kazališta.

Ines Gašpert Junek sudjelovala je na online stručnom usavršavanju u suradnji s Hrvatskim društvom učitelja i profesora njemačkog jezika: DaF-Unterricht unter neuen Rahmenbedingungen, Zwischen Praesens – und Onlinenphasen, Ressourcen und Möglichkeiten te u Međunarodnom projektu/edukaciji Goethe Instituta „Remote Sschools“.

Jasna Prnjavorac sudjelovala je na interdisciplinarnom stručnom skupu Djeca sa šećernom bolešću, Promatranje ptica i edukativna botanička šetnja Maksimirom u organizaciji BIOM-a.

Čedo Majstorović sudjelovao je na državnom skupu za učitelje TZK-a.

Školske godine 2020./2021. održavana su u našoj školi javna predavanja studenata Učiteljskog fakulteta u Zagrebu iz kolegija Vježbe iz metodike Glazbene kulture u razrednoj nastavi. Cilj je bio održati nastavni sat Glazbene kulture redovnih studenata Učiteljskog fakulteta u Zagrebu te surađivati s profesoricom Dianom Atanasov Piljek i studentima Učiteljskog fakulteta radi što kvalitetnijeg provođenja nastave Glazbene kulture u razrednoj nastavi. Javno predavanja održalo je 20 studenata. Voditeljica javnih predavanja studenata bila je Dorotea Buntak. Učiteljice naše škole, uključene kao mentorice studenticama bile su: Suzana Donatov, Sanja Dam, Aleksandra Vidaković i Štefica Šimičić.

Ivana Katalenac provela je Projekt Vježbaonica za sedam studenata Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za Matematiku i Informatiku.

Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu imenovao je Biljanu Manin pedagogom – mentorom za realizaciju stručno-pedagoške prakse iz kolegija Školska stručno pedagoška praksa za studente pedagogije. Praksu je obavilo pet studenata. U realizaciji prakse aktivno su sudjelovale kolegice Gordana Dobranić, Karolina Vuković, Nikolina Reder i Dijana Stjepanović.

Naša škola je centar izvrsnosti u kojoj se provode stručni ispiti iz matematike u suradnji s AZOO-om. Članovi ispitnog povjerenstva su: viši savjetnik Igor Šelimber, prof.dr.sc. Aleksandra Čižmešija, ravnatelj Josip Petrović, profesorica Vesna Dresto i profesorica matematike i mentorica pripravnicima Ivana Katalenac.

EU tim aktivno radi na projektima: Erasmus+ KA1 projekt BACK TO THE FUTURE, Erasmus+ KA2 projekt School and Home use of Advanced Digital Online Worlds in a Serious Game (SHADOWS), Erasmus+ KA2 projekt E-Learning Through Video in a European Setting (ELVES) i Erasmus+ Sport Traditional games. Voditeljica EU tima je Sanja Dam.



## VI. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE

### 6.1. Rad Školskog odbora

Školski odbor održao je tijekom školske godine 2020./2021. sedam (7) sjednica. Na sjednicama su doneseni Godišnji plan i program rada škole kao i njegove izmjene i dopune, Školski kurikulum i njegove izmjene i dopune, usvojen je financijski plan škole, donesen je Plan nabave roba i usluga, planirana inventura škole, otpis knjižnične građe, doneseno je Izvješće o realizaciji plana i programa rada škole, prihvaćeno Izvješće o preventivnim programima, a na prijedlog ravnatelja škole rješavani su radni odnosi kao i drugi tekući problemi. Suradnja vanjskih članova Školskog odbora sa školom bila je dobra.

U školskoj godini 2020./2021., dana 12. travnja 2021. godine istekao je mandat članovima Školskog odbora te su provedeni izbori i obaviješten Gradski ured za obrazovanje o istom. Novoizabrani članovi te ujedno i verificirani na konstituirajućoj sjednici Školskog odbora Osnovne škole Trnsko dana 13. travnja 2021. godine su: Sanja Dam i Ivana Katalenac iz reda učitelja i stručnih suradnika, Suzana Donatov iz reda radnika te Andrijana Kalić Boroje iz reda roditelja. Izbori su održani u razdoblju od siječnja do ožujka 2021. godine.

### 6.2. Rad vijeća roditelja i vijeća učenika

**Vijeće roditelja** je tijekom školske godine 2020./2021. održalo tri (3) sjednice. Na sjednicama su članovi upoznati s Godišnjim planom i programom rada škole i njegovim izmjenama, Školskim kurikulumom i njegovim izmjenama, Izvješćem o realizaciji Godišnjeg plana rada i programa te sa provođenjem školskih preventivnih programa. Ravnatelje je Vijeće roditelja upoznao s novim Protokolima.

U veljači 2021. godine provedeni su izbori između članova Vijeća roditelja, javnim glasovanjem, za predstavnika u Školskom odboru OŠ Trnsko. Izabrana je Andrijana Kalić Boroje te joj mandat počinje teći 13. travnja 2021. godine.

Istaknuli bismo intenzivnu suradnju gospodina ravnatelja s Vijećem roditelja, koja se ogleda u sudjelovanju u brojnim školskim događanjima i akcijama, provođenju terenske nastave, organiziranjem nastave i produženoga boravaka, prehranom učenika u školskoj kuhinji kao i ostalim tekućim problemima vezanima za odgoj i obrazovanje.

**Vijeće učenika** je tijekom školske godine 2020./2021. održalo 3 sjednice na kojima su učenici upoznati sa sadržajem Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikuluma.

Dnevni red sjednica bio je: Protokolu o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19, projekt Dan odgovornosti i suradnje, projekt Mi za druge, projekt Simulacija predsjedničkih izbora 2020., obilježavanje Dana ružičastih majica - protiv nasilja u školama, Kućni red škole, Školski preventivni program, uspjeh učenika na natjecanjima, protokol postupanja u slučaju potresa. Raspravljano je i o odgojno – obrazovnoj problematici.

### 6.3. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće održalo je 16 sjednica. Na sjednicama je raspravljano o Godišnjem planu i programu rada Škole, Školskom kurikulumu, Protokolu o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19, protokol o postupanju uslijed potresa, provođenju cjelovite kurikularne reforme Škola za život, uspjehu učenika, pedagoškim mjerama, odgojnim problemima, kurikularnom planiranju i programiranju nastavnog rada, napredovanju učitelja, učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, zakonskim normativima, stručnom usavršavanju učitelja, raspodjeli udžbenika, raspodjeli tableta, Školskom preventivnom programu, nastavi na daljinu, e upisima, obilježavanju Dana škole, odgodi izvanučioničke nastave, korištenju informacijsko komunikacijske tehnologije u nastavi.

Sjednice su održavane sukladno mjerama HZJZ-a. Neke su održane online putem Teamsa.

Osobito smo posvećivali pozornost stručnom usavršavanju učitelja, te su u sklopu sjednica održana sljedeća predavanja i radionice:

Josip Petrović:

Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19

Ines Gašpert Junek:

KA2 Projekt SHADOWS

Biljana Manin:

Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 – MZO i HZJZ

Online nastava i nastava na daljinu u vrijeme pandemije COVID-19

Međunarodno istraživanje građanskog odgoja i obrazovanja u 2021. godini u 8. razredu

Alemka Guštin i Tim za psihološke intervencije MZO-a:

Traumatični događaj

## **6.4. Rad razrednih vijeća**

Održano je pet sjednica RV-a za svaki razredni odjel. Dnevni red je bio: struktura razrednih odjela, uključivanje učenika u izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti, vođenje e-Dnevnika, uspjeh učenika u učenju, odgojna situaciju u razrednom odjelu, realizacija nastavnog plana i programa, Protokolu o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19, Protokol o postupanju uslijed potresa realizacija, nastava na daljinu, pedagoške mjere, utvrđivanje ocjena iz vladanja.

## **6.5. Rad razrednika**

Razrednici su redovito održavali satove razrednih odjela, na daljinu su održavali roditeljske sastanke i individualne razgovore za roditelje na kojima su ih stručno savjetovali o prihvatljivim odgojnim postupcima. Održali su tematska predavanja za roditelje. U svom radu intenzivno su surađivali s pedagogom, socijalnim pedagogom te ravnateljem škole. U tijeku provođenja nastave na daljinu razrednici su veoma uspješno koordinirali rad predmetnih učitelja, suradnju s roditeljima i svakodnevnu komunikaciju s učenicima svog razrednog odjela.

## **6.6. Rad stručnih suradnika**

### **6.6.1. Rad pedagoga škole**

Pedagoginja je realizirala sadržaje predviđene Planom i programom rada pedagoga. Istaknut ćemo sljedeće aktivnosti:

- S učenicima 1. do 8. razreda provela je projekt Učimo učiti. Za roditelje prvog razreda pripremila je prezentaciju na mrežnim stranicama škole te letak za roditelje čija djeca pohađaju produženi boravak. Održala je roditeljske sastanke za roditelje 4. razreda Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu te predavanje za roditelje i učenike 8. razreda Upis u srednju školu. Održala je niz pedagoških radionica u svim razrednim odjelima.
- Aktivno je sudjelovala u projektima: Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja, Škole koje promiču zdravlje, Suradnja roditelja i škole, Muke po 5. razredu, Bit ću srednjoškolac, Učimo učiti, Sigurnost na Internetu, Stoti dan škole, Prometna učilica. Rad na projektima obuhvaća radionice i predavanja za učenike.
- Održala je predavanje na Proljetnoj školi HPKZ-a u Opatiji na temu: Međuvršnjački odnosi, slobodno vrijeme i samostalnost učenika petog razreda OŠ Trnsko tijekom nastave na daljinu.
- Redovno se stručno usavršavala u organizaciji Agencije za odgoj i

obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja. U Akademiji znanja završila je program stručnog usavršavanja u ukupnom trajanju od 30 sati na temu: Inovacije i kreativnost, Sedam navika uspješnih učitelja, Komunikacija i komunikacijske vještine, Motiviranje sebe i drugih.

Sudjelovala je u znanstvenim istraživanjima: Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznom razdoblju hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene, Međunarodno istraživanje građanskog odgoja i obrazovanja u 2021. godini u 8. razredu.

- U časopisu Hrčak objavila je članak Timski rad knjižničara i pedagoga u osnovnoj školi na unapređivanju digitalne pismenosti učenika.
- Predsjednica je Komisije za upis djece u 1. razred OŠ Trnsko te članica Stručnog povjerenstva Gradskog ureda za obrazovanje i Školskog tima za kvalitetu.
- Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu imenovao ju je pedagogom – mentorom za realizaciju stručno-pedagoške prakse iz kolegija Školska stručno pedagoška praksa za studente pedagogije. Na praksi je bilo 5 studenata.
- U nastavi na daljinu izrađivala je edukativne materijale za učitelje, učenike i njihove roditelje: Zaštitna maska, Prometna učilica, Postupanje u slučaju potresa, Stop CORONA, Školski medni dan, 10 pravila za tvoje zdravlje, 10 pravila za zdravu prehranu.

### **6.6.2. Rad defektologa – socijalnog pedagoga**

Socijalna pedagoginja je realizirala sadržaje predviđene Planom i programom rada u potpunosti.

Neposredni rad s učenicima

Individualni rad s učenicima odvijao se u cilju smanjenja oblika neprihvatljivog društvenog ponašanja, teškoća u učenju i drugih problema svakodnevnog života i rada u školi pojedinih učenika.

Grupni rad s učenicima na rješavanju socijalizacijskih i komunikacijskih teškoća u pojedinim odjelima u kojima se iskazala potreba za rješavanjem problema međuodnosa u odjelu.

Održane su 90 radionice na satovima razrednika. Teme po razredima su sljedeće:

Trening socijalnih vještina – 28 radionice

Projekt „Prestani!“ – 9 radionica

„Vlak je uvijek brži“ – 14 radionica

„Imam stav“ – 24 radionica

#### Rad s učiteljima

Suradivala je s učiteljima na upoznavanju problematike pojedinih učenika i odjela, te unapređivanju rada s tim učenicima i rada u odjelima u kojima su se pojavljivali neki oblici neprihvatljivog ponašanja kod pojedinih učenika.

Individualna savjetovanja održana su redovito s učiteljima u rješavanju svih problema u svakodnevnom radu.

U suradnji s ravnateljem i pedagoginjom radilo se na poslovima planiranja rada, provedbi epidemioloških mjera, organizacije i provedbe krizne situacije, analize uspješnosti i unapređenja odgojno-obrazovnog stanja u školi.

#### Rad s roditeljima

Zbog epidemioloških preporuka roditeljski sastanci se nisu održavali. Individualni razgovori s roditeljima održavani su prema potrebi i u dogovoru s razrednicima.

#### Suradnja izvan škole

Socijalna pedagoginja uključena je u rad Županijskog stručnog vijeća socijalnih pedagoga. Sudjelovala je na stručnim skupovima, seminarima, predavanjima i konferencijama koje su vezane uz njezin djelokrug rada.

Realizirala je suradnju sa školskom liječnicom, Zavodom za socijalnu skrb u Gradu Zagrebu, Područni centar za socijalnu skrb Novi Zagreb i Gradskim uredom za obrazovanje i šport.

Interdisciplinarni tim koji se sastoji od školske liječnice, socijalnih radnica s područja naše škole i maloljetničke delikvencije, predstavnika policijske uprave Novi Zagreb i kontakt policajca surađivao je sa stručnom službom naše škole u slučajevima oblika neprihvatljivog društvenog ponašanja i narušenih obiteljskih odnosa koji su bili u interesu pojedinih učenika. Ta suradnja je vrlo intenzivna i djelotvorna.

### **6.6.3. Izvješće o radu školske knjižnice**

#### **1.Odgojno-obrazovni rad**

Organizirano i sistematsko educiranje učenika 1.- 8. razreda o knjizi i knjižnici.

- a. Satovi lektire u knjižnici: Z. Balog: Male priče o velikim slovima - 1.a, 1.b  
D. Horvatić: Stanari u slonu - 2.a  
Z. Krilić: Prvi sudar – 6.b
- b. Radionice: Važnost bavljenja sportom („Mali sportaši“) - 2.c

- Pismenost - 2.b  
Ljerka Šimara: Meštrovićev paviljon-Sunce i mjesečina (Bajkoviti Zagreb)
- čitalačka, likovna i literarna radionica - 4.a
  - Pisanje pisama, razglednica i izrada poštanskih markica - 6.a
  - Uvažavanje različitosti (Ružno pače) - 1.d
  - Čitanje naglas - 2.b
  - Ususret proljeću - 2.c
  - Volimo životinje - 1.d
  - Razumijem pročitano -1.d
  - Pismo prijatelju - 3.c
- c. Edukativno predavanje u suradnji s pedagoginjom za učenike od 5. do 8. razreda - 10 pravila za zdravu prehranu  
Edukativno predavanje u suradnji s pedagoginjom za učenike od 1. do 4. razreda - Deset pravila za tvoje zdravlje  
Edukativno predavanje za učenike 5. razreda - Dan sigurnijeg interneta
- e. Projekt – Čitanje se uči čitanjem – Jednom tjedno tijekom školske godine za svaku skupinu s ciljem poticanja interesa za čitanje, stvaranja čitalačke navike i potrebe te razvijanja ljubavi prema knjizi i čitanju. Namjena projekta je odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje i estetsko doživljavanje djela, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, i promicanje hrvatskog jezika i kulture. Rezultati testiranja brzine čitanja na kraju školske godine pokazuju veliki napredak u odnosu na početak školske godine. U projekt je bilo uključeno 19 učenika.
- f. Projekt - Čitajmo zajedno – čitajmo naglas zaboravljene knjige- Odabirom književnog djela (zaboravljenog) za čitanje, Mark Twain - Doživljaji Huckleberryja Finna, s učenicima 7.c krenulo se u realizaciju i osmišljavanje kako prezentirati pročitano djelo na završnici. Projekt se provodio od listopada do ožujka. Naizmjenično smo čitali knjigu naglas. Aktivno slušali. Analizirali pročitani tekst. Razgovarali o pročitanoj. Snimili smo video uradak.  
[https://carnet-my.sharepoint.com/:v/g/personal/svjetlana\\_devcic\\_skole\\_hr/EdcTKpPTtgRCIzExH5FJ3X8BfY2tcGgyuPeGWu6VrSCX3g?e=L9NBhv](https://carnet-my.sharepoint.com/:v/g/personal/svjetlana_devcic_skole_hr/EdcTKpPTtgRCIzExH5FJ3X8BfY2tcGgyuPeGWu6VrSCX3g?e=L9NBhv)
- g. Projekt - Geografi istraživači - Učenicima koji ostvaruju visoke rezultate na redovnoj nastavi omogućili smo proširivanje znanja koristeći znanstveno istraživačke metode. Učenici su se upoznali sa sadržajem časopisa Meridijani, Geoadria (znanstveni časopis), Geografski horizont (časopis koji objavljuje stručne radove iz geografije). Sudjelovali smo aktivno u projektu Eko škola. Nacionalni kviz za poticanje čitanja: Istraživači planeta Z. – sudjelovali su učenici 6.,7. i 8. razreda uz mentorstvo prof. geografije Marije Dragušice i knjižničarke Svjetlane Devčić u sklopu integrirane aktivnosti Geografi istraživači. <http://www.mhk.hr/kviz/nagrada-i-zavrсна-svecanost> (pobjednica u našoj školi je Paola Petranović, 6. d).
- h. Projekt - Literarni kreativci - Cilj projekta je oblikovati četiri različita završetka iste priče i prikazati ih u digitalnom obliku na hrvatskom jeziku i poticanje čitanja neelektirnog djela. Kreativno pisanje i primjena online alata nakon odabira književnog djela primjerenog učenicima 4., 6., i 8. razreda pokazali su se kao veliki motiv učenicima. Učenici su odabirom književnog djela analizirali pročitano i osmislili četiri različita raspleta priče. Uz tekstove na hrvatskom čitala se i priča Poljski miš i gradski miš na engleskom jeziku.

Osmislili su i napisali nekoliko različitih raspleta priče. Neki od radova nalaze se u knjižicama izrađenim u Book Creatoru i Story Jumperu.

<https://read.bookcreator.com/JfKSfYv25KeuJvkYHeskamwo74n1/WdrXq0XdSziyl70cfKOS2A>

<http://www.storyjumper.com/book/showframe/98653336/60210c55b90eb>

- i. Projekt - Story Teller pokrenut je s ciljem poticanja razvoja vještina čitanja i pisanja na hrvatskom i engleskom jeziku, internacionalizaciji školskog kurikuluma povezivanjem s drugim školama iz EU putem eTwinning platforme, poticanjem na toleranciju i međukulturalnost, poticanjem razvoja jezičnih sposobnosti i kreativnosti.

<https://bit.ly/3pZJbqC>

U projekt su bili uključeni učenici 6., 7. i 8. razreda. U projektu učenici su razvijali svoje jezične i IKT kompetencije. Stečena znanja omogućila su im lakše praćenje nastave na daljinu. Kao rezultat rada projekata nastali su video materijali, a učenici 6. a razreda kreativno su se izrazili u školskim zadaćama. Na roditeljskim sastancima roditelji su upoznati s ciljevima projekta i načinima sudjelovanja učenika u projektu. Roditelji su podržali provođenje projekta. Unatoč prekidima nastave, većina planiranih aktivnosti u projektu je realizirana. Voditeljice projekta: Nikolina Reder, Svjetlana Devčić i Dijana Stjepanović.

[https://read.bookcreator.com/JfKSfYv25KeuJvkYHeskamwo74n1/kDnKF5v9RnyC4\\_FeVOjJJw](https://read.bookcreator.com/JfKSfYv25KeuJvkYHeskamwo74n1/kDnKF5v9RnyC4_FeVOjJJw)

- j. Mi novinari – Učenici 6. a razreda tijekom šk. god. 2020./2021. pisali su vijesti i članke. Učenici 7. a i 7. c razreda također su pisali članke. Njihovi novinarski tekstovi objavljeni su na web stranici škole te u digitaliziranom školskom časopisu TRN.

- k. Projekt - Knjige koje putuju - Svrha ovog projekta jest osvijestiti vrijednosti, bogatstvo, raznolikost i ljepotu europskih jezika. Cilj projekta je odgojiti aktivnog čitatelja motiviranog za izvanškolsko čitanje knjiga na hrvatskom i stranim jezicima. Radili smo i na osposobljavanju učenika za cjeloživotno učenje, promicanje hrvatskog jezika i kulture i međukulturalnosti. Ovo je bila peta u nizu izložbi knjiga na raznim stranim jezicima. Izložba se pokazala kao dobar način približavanja knjige i stranih jezika djeci i odraslima. Osim toga, uspjeli smo staviti u korelaciju likovnu kulturu, informatiku i strane jezike, glazbenu kulturu jer su učenici u sklopu priprema za izložbu izrađivali crteže kako rukom tako i uz pomoć računala.

Čitali smo s učenicima knjigu Alisa u zemlji čudesa i gledali film. Analizirali smo pročitano, ilustrirali lik, izrađivali likovne radove na temu knjige.

U sklopu projekta planirali smo organizirati javnu izložbu, međutim zbog koronavirusa priredili smo virtualnu izložbu u web alatu Book Creator. Po završetku projekta prezentirali smo sve na županijskom stručnom vijeću učitelja engleskog jezika kojima smo uputili poziv da se uključe u sljedeće izložbe.

<https://bit.ly/3iDSevD>

- l. Mediji i dječji razvoj – Učenici su kritički promatrali i analizirali medije, osvijestili su svoju ulogu u vrednovanju medijskih sadržaja, istraživali su o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, znaju prepoznati elektroničko nasilje te prikladno i pravovremeno postupati. Učiteljica hrvatskog jezika kontinuirano je tijekom nastave s učenicima raspravljala o utjecaju medija. Pedagoginja i

knjižničarka su na radionicama održanima od 1. – 8. razreda osvijestili učenike o opasnostima i prevenciji korištenja medija.

## **2. Kulturna i javna djelatnost**

Obilježavanje značajnih obljetnica: Međunarodni dan pismenosti, Dan Hrvatskog olimpijskog odbora, Međunarodni dan kulturne baštine, Mjesec hrvatske knjige, Dan kruha, Sv. Nikola i Božić, Valentinovo, Dan voda, Uskrs, Svjetski dan kazališta, Dan planeta Zemlje, Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan grada Zagreba.

- Međunarodni dan pismenosti (8.9.2021.) - Taj dan je bio povod da učenici naše škole promisle, osvijeste i porazgovaraju o važnosti pismenosti svakog djeteta i čovjeka, ne samo u školi nego i u svakodnevnom životu. S učenicima 2.b razreda razgovaralo se o važnosti pismenosti. Za kraj radionice učenici su školskim formalnim pismom napisali svoje ime i prezime, školu i razred te na taj način obilježili dan pismenosti <https://bit.ly/3iM0nOy>
- Dan Hrvatskog olimpijskog odbora (10.9.2020.) - S knjigom Mali sportaši upoznati su učenici 2.c razreda. Po završetku čitalačke radionice učenici su izradili kreativne uratke pod mentorstvom učiteljice Jelene Nastav i knjižničarke Svjetlane Devčić, te su istaknuli važnost bavljenja sportom <https://bit.ly/3iM0nOy>
- Učenici 6.a razreda obilježili su Hrvatski olimpijski dan proučavanjem literature o sportu i važnosti bavljenja sportom. Nakon proučavanja izradili su kreativne uratke pod mentorstvom profesorice Dijane Držaić i knjižničarke Svjetlane Devčić. <https://bit.ly/2RPK34m>
- Pozdrav jeseni - Likovna radionica s učenicima 2.b razreda (berba grožđa i voća) i izrada digitalne knjige <https://bit.ly/3pQEP4T>
- Međunarodni dan kulturne baštine (23.9.2020.) - S pričom Ljerke Šimara, Meštrovićev paviljon-Sunce i mjesečina (Bajkoviti Zagreb) s učenicima 4.a razreda održana je čitalačka, likovna i literarna radionica. Izložba dječjih radova postavljena je ispred školske knjižnice. Izrada digitalne knjige s dječjim radovima u Book Creatoru i objava na mrežnoj stranici knjižnice. <https://bit.ly/3xk7wtH>
- Međunarodni mjesec školskih knjižnica (1.10.-31.10.2020.) - Izrada digitalne knjige u Book Creatoru u kojoj su likovnim radovima iskazali ljubav prema čitanju, knjižnici i knjižničarki <https://bit.ly/2SvEd8J>
- Felix Salten - preminuo 8. listopada 1945. - Najpoznatiji po romanu Bambi iz 1923. godine. Učenici 4. b razreda inspirirani pričom izradili su likovne radove koje smo stavili u slikovnicu <https://bit.ly/3vjG6m7>
- Dan hrvatskih pošta (10.10.2020.) - Knjižničarka je održala nastavni sat Hrvatskog jezika s učiteljicom hrvatskog jezika u sklopu projekta Svjetski poštanski dan. Učenici su imali različite kreativne zadatke koji su rezultirali izradom vlastitih poštanskih markica, pisanjem pisma te razglednice. <https://bit.ly/3iM0nOy>
- Mjesec hrvatske knjige (15.10 – 15.11.2020.) - S učenicima 2.b razreda se razgovaralo o koronavirusu. Čitali smo slikovnice o načinima sprječavanja prenošenja virusa. Na osnovu svega toga učenici su osmislili slikovnicu s korisnim savjetima. <https://bit.ly/3wovwjh>



- Zbog situacije s koronavirusom učenici prvih razreda u Mjesecu hrvatske knjige nisu mogli posjetiti školsku knjižnicu, ali je zato knjižnica posjetila njih <https://bit.ly/3xj9RF5>
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.2020.); Svjetski dan hrane (16.10.2020.); Svjetski dan jabuka (22.10.2020.)  
Iako se mnoga događanja i svečanosti odgađaju, pronašli smo način kako obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje u našoj školi. Učenici su sa svojim učiteljicama marljivo crtali, slikali i pisali o kruhu i drugim plodovima zemlje. Uz to su puno naučili o dugom putu koji svaki kruh prođe do našega stola. Uz to vam poručuju: Ne bacajte kruh! <https://bit.ly/2Sws7fA>
- Međunarodni dan tolerancije (16.11.2020.) - Radionica s učenicima prvog razreda. Naučili smo da je tolerancija, poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstvo različitosti. Zadatak učenicima je da od prijatelja desno od sebe saznaju što želi za Božić, a zatim to nacrtaju. Likovne radove s radionice možete pogledati na <https://bit.ly/3iM0nOy>
- Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara - U utorak, 17. studenoga 2020. godine u 16 sati ravnatelj Josip Petrović, knjižničarka, učitelji i učenici osmih razreda Osnovne škole Trnsko su zajednički obilježili dan sjećanja na sve žrtve Vukovara. Učenici su sudjelovali u projektu udruge "Vukovarske majke" : VUKOVAR I ŠKABRNJA VAS VOLE. Toga smo dana u 16 sati putem razglaša čitali prigodne tekstove i zajedno sa našim osmašima zapalili lampione ispred škole. Ravnatelj i predstavnicu učenika Luca Babačić (8.b) zapalili su prigodno prvi lampion. U učionicama smo gledali prigodne video sadržaje. Na satovima smo s učenicima razgovarali o značenju žrtve, domovine i pobjede. Na web stranicama naše škole otvorili smo prigodnu izložbu s radovima naših učenika. Na ulazu u školu naša likovna skupina je nacrtala simbol Vukovara. Virtualnu izložbu s učeničkim radovima izradila je Svjetlana Devčić.  
<https://app.emaze.com/@AOWTWWQRI/ujedinjeni-oko-vukovara>
- Grigor Vitez – preminuo 23.11.1966. - Autor je brojnih pjesama i priča namijenjenima djeci. S učenicima 1. d razreda čitali smo pjesmu „Kako živi Antuntun“. Inspirirani pjesmom izradili su slikovnicu. <https://bit.ly/2SvIV6p>
- Carlo Collodi - rođen 24.11.1826. - Talijanski pisac i novinar Carlo Collodi rođen je 24. studenog 1826. godine u Firenzi Najpoznatije djelo mu je "Neobični doživljaji lutka Pinocchia". Inspirirani pričom učenici 2.a razreda uz pomoć knjižničarke likovnim i literarnim radovima napravili su slikovnicu. <https://bit.ly/3gACiYF>
- U susret Božiću - Adventski kalendar s učeničkim radovima (izrada i objava na mrežnoj stranici i na Teamsu) <https://bit.ly/3woDtRp>
- Dubravko Horvatić (rođen 9.12.1939.) - Autor je preko 50 knjiga u kojima pronalazimo mnoštvo pjesama, novela, putopisa, eseja, kritika te književnih radova za djecu. Neobičnu priču o velikom slonu u kojeg se useljavaju ljudi bez dopuštenja, Stanari u slonu, čitala sam učenicima 2. a razreda. <https://bit.ly/3zppMUK>
- Božićna priredba (21.12.2020.) – virtualna priredba <https://bit.ly/3zppNaQ>
- Noć muzeja (29.11.2020.) - Naši učenici su svojim likovnim radovima obilježili Noć muzeja <https://bit.ly/3gG9zBy>
- Svjetski dan čitanja naglas (3.2.2021.) - Čitalačka i likovna radionica s učenicima 2. b razreda. Čitali smo priču Zaljubljeni žabac koju je napisao Max

Velthuijs. Po završetku radionice napravili smo knjigu u Book Creatoru s učeničkim radovima. <https://bit.ly/3cDRXoT>

- Dan sigurnijeg interneta (9.2.2021.) - Provedeno je edukativno predavanje za učenike 5. razreda. Izrađena je prezentacija Zajedno za bolji Internet koja je stavljena na Teamse u sve razrede. [http://os-trnsko-zg.skole.hr/?news\\_id=1946#mod\\_news](http://os-trnsko-zg.skole.hr/?news_id=1946#mod_news)
- Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.2021.) - <https://bit.ly/3cHjsh9>
- Provedeno je edukativno predavanje za učenike 5. razreda. Izrađena je prezentacija Zajedno za bolji Internet koja je stavljena na Teamse u sve razrede. <http://os-trnsko-zg.skole.hr/>
- Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22.2.2021.) - Na kreativan način u suradnji s učiteljicama obilježen je Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. <https://bit.ly/3cEA5du>
- Erich Kästner(rođen 23.2.1899.) - Jedan je od najboljih njemačkih pisaca za djecu. Učenici 4. c razreda čitali su djelo Emil i detektivi. <https://bit.ly/3gycBI8>
- Dani hrvatskog jezika (11.3.-17.3.2021.) - <https://bit.ly/3q45rQe>
- Međunarodni dan pripovijedanja (20.3.2021.) - Učenici 6. a razreda s učiteljicom hrvatskog jezika Dijanom Stjepanović i u suradnji s knjižničarkom Svjetlanom Devčić interpretirali su lektirno djelo "Priče iz davnine" Ivane Brlić-Mažuranić u obliku kamišibaj kazališta. Učenici su pripremili svoja kazališta u malom te pokretne slike uz koje su kazivali bajke. <https://bit.ly/3gkdrsR>
- Početak proljeća (21.3.2021.) - Učenici 2. b razreda su s učiteljicom Aleksandrom i u suradnji s knjižničarkom Svjetlanom izradili su veselu knjižicu o proljeću. U njoj se kriju šarene kućice za ptičice, neobični cvjetovi i prekrasna razmišljanja na temu proljeća. <https://bit.ly/3iSd7DJ>
- Svjetski dan voda (22.3.2021.) - izložba učeničkih radova <https://bit.ly/3cPX1GS>
- Nada Iveljić (rođena 4.4.1931.) - Godišnjicu rođenja Nade Iveljić obilježili smo čitalačkom radionicom s učenicima 2. a razreda. Čitali smo priču „Puh i vjeverica“.
- Vesna Parun (rođena 10.4.1922.) - Čitalačkom radionicom u 2. b razredu obilježena je godišnjica rođenja Vesne Parun. Čitali smo priče: Patka Zlatka i Kiša u šumi.
- Godina čitanja - Ova 2021. godina proglašena je Godinom čitanja. Učenici 4. c razreda sa svojom učiteljicom Karolinom Vuković i knjižničarkom Svjetlanom Devčić uključili su se u obilježavanje Godine čitanja. Nakon čitanja i analize priče Mrav i bukva Zvonimira Baloga, učenici su napravili strip prema priči. <https://bit.ly/2U02nIN>
- Sunčana Škrinjarić (preminula 20.4.2004.) - S učenicima 2. c razreda održana je čitalačka i literarna radionica. Čitali smo Kaktus bajke, Sunčane Škrinjarić <https://bit.ly/3zADAvj>
- Dan hrvatske knjige (22.4.2021.) - Učenici 2. b razreda OŠ Trnsko povodom obilježavanja Dana hrvatske knjige u Godini čitanja, čitali su i prezentirali svoje najdraže knjige. U suradnji s učiteljicom Marinelom i knjižničarkom Svjetlanom nastala je digitalna knjiga s njihovim likovnim i literarnim radovima. <https://bit.ly/3cH4Pud>
- Dan planeta Zemlje (22.4.2021.) - Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja kako bi se jačala svijest ljudi prema prirodnom okolišu. Učenici 2. c razreda su po završetku čitalačke radionice, a uz pomoć učiteljice i

knjižničarke izradili malu knjigu sa savjetima o zbrinjavanju otpada.  
<https://bit.ly/3iSfvKH>

- Svjetski dan knjige i autorskog prava (23.4.2021.) - Čarobni trenutci s knjigom u ruci – s učenicima 2. c , 5. a, 6. a, 7. a, 7. c proveli smo sljedeće aktivnosti: čitanje ulomaka, razgovor o najomiljenijoj knjizi, likovne i literarne radionice, virtualna izložba.  
Prijedlog lektira učenika 7. a razreda <https://bit.ly/35vycvt>  
Interpretacija Povjestica Augusta Šenoa učenika 6.a razreda <https://bit.ly/2SA7y1Z>
- Svjetski dan Sunca (3.5.2021.) - izložba učeničkih radova <https://bit.ly/2Ubi6Vv>
- Majčin dan (9.5.2021.) - izložba učeničkih radova <https://bit.ly/3gxEQI6>
- Svjetski dan ptica selica (9.-10.5.2021.) - izložba učeničkih radova <https://bit.ly/3wBqRGI>
- J.M. Barrie (rođen 9.5.1860.) – Učenici 3. a razreda čitali su djelo škotskog romanopisca i dramatičara Petar Pan. Nakon pročitane knjige imali su likovnu radionicu. <https://bit.ly/3cPRBM2>
- Svjetski dan pisanja pisama (11.5.2021.) - Radionica u 3. c razredu. Kako napisati i poslati prijatelju pismo? <http://www.os-trnsko-zg.skole.hr/aktivnosti/dogadjanja>
- Promocija školskog časopisa TRN, Dan škole (28.5.2021.) - [http://os-trnsko-zg.skole.hr/upload/os-trnsko-zg/images/static3/3363/attachment/Digitalizirani\\_casopis\\_TRN\\_2021.,\\_broj\\_3.pdf](http://os-trnsko-zg.skole.hr/upload/os-trnsko-zg/images/static3/3363/attachment/Digitalizirani_casopis_TRN_2021.,_broj_3.pdf)
- Dan grada Zagreba (31.5.2021.) - <https://bit.ly/3vBrw9V>
- Svjetski dan oceana (8.6.2021.) - Ovogodišnja tema Svjetskog dana oceana je „Ocean: Život i egzistencija“ <https://bit.ly/3vwnKP2>
- Uredništvo u digitaliziranom školskom časopisu Trn [http://os-trnsko-zg.skole.hr/skolski\\_casopis](http://os-trnsko-zg.skole.hr/skolski_casopis)  
Uredništvo u podlistku TRN <https://bit.ly/3xhYgpU>  
Sudjelovanje u Kulturno- umjetničkom timu.

### **3. Stručna knjižnično-informacijska djelatnost**

#### **Knjižnična građa**

Knjižni fond se sastoji od 6111 svezaka knjiga za učenike i 1370 svezaka knjiga / za učitelje / stručni fond.

Broj tekućih naslova periodike 12 za učenike i 9 za učitelje / stručnih.

Neknjižnu građu čine: 128 primjeraka

#### **Nabava**

Broj nabavljenih knjiga 52 u vrijednosti od 3.501,99 kn

Otkup:

MZO 52 sveska u vrijednosti 3.500,00 kn

Vlastita sredstva u vrijednosti 1,99 kn

#### **Struktura nabavljene knjižnične građe**

Nabavljeno:

Lektira 52 sveska.

Na temelju Zapisnika Povjerenstva za otpis fonda školske knjižnice odobren je otpis

52 sveska u vrijednosti 1.911,02 kn

#### **4.Stručno usavršavanje**

- Županijska stručna vijeća:
  - Pismenost i kultura čitanja u doba promjene, OŠ J. Račića 4.9.2020. AZOO
  - Medijska i informacijska pismenost i međupredmetne teme 14.1.2021. AZOO
  - Županijsko stručno vijeće učitelja engleskog jezika 3.3.2021. AZOO
  - 1. teritorijalno županijsko stručno vijeće učitelja RN 23.3.2021. AZOO
  - Predstavljanje virtualnog Muzeja lažnih vijesti i nekoliko PDP-a 20.5.2021. AZOO
- Državi skup:
  - XXXII. Proljetna škola školskih knjižničara „Odrasli reformskih promjena u školskoj knjižnici“ 24.-26.3.2021. AZOO
- Stručni skup:
  - Čitanjem do uključenosti 2.10.2020. ZKD
  - Školska knjižnica u "novom normalnom" 29.10.2020. AZOO
  - Izgradnja otpornih obrazovnih sustava u pandemiji covid- 19 : podrška u očuvanju mentalnog zdravlja djece i njihovih obitelji - 18.12.2020. Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba
  - Moderne tehnologije kao pomoć kod teškoća čitanja i pisanja 27.5.2021. Poliklinika „SUVAG“ Karlovac
- Webinar:
  - Elementi podrške Školske knjige nastavnom procesu – 2.9.2020. Školska knjiga
  - Kako započeti najneizvjesniju školsku godinu –izazovi i rješenja 3.9.2020. Profil Klett
  - Lektira na mreži ili novi projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara 4.9.2020. HMŠK
  - Organizacija i provođenje nastave u virtualnom okruženju - 10.9.2020. CARNet
  - Webinar za nove predavače i polaznike webinaru stručnih suradnika knjižničara – 14.9.2020. AZOO
  - Smjernice za rad školske knjižnice u doba epidemije COVID-19 16.9.2020. AZOO
  - Snalaženje u Loomenu –17.9.2020. CARNet
  - Planiranje i poučavanje u online i kombiniranoj nastavi – 18.9.2020. CARNet
  - Izrada brošure knjižnice u alatima MS Word, MS Publisher i Canva 21.9.2020. AZOO
  - Projekti stručnih suradnika knjižničara 23.9.2020. AZOO
  - Izrada virtualne učionice i organizacija nastave u Loomenu 24.9.2020. CARNet
  - Podrška učenicima kroz učinkovitu suradnju, komunikaciju i povratno informiranje“ 25.9.2020. CARNet

- Pretraživanje i preuzimanje informacija s interneta 28.9.2020. AZOO
- Komunikacija, praćenje i vrednovanje u Loomenu 1.10.2020. CARNet
- Genially – primjeri prakse i izrada interaktivne prezentacije 5.10.2020. AZOO
- Grafičko oblikovanje školskog lista u MS Publisheru 6.10.2020. AZOO
- Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice u multikulturalnoj sredini 7.10.2020. AZOO
- Metode poučavanja u online okruženju i u učionici– nastava kao dijalog 8.10.2020. CARNet
- Uvod u aplikaciju Glide 12.10.2020. AZOO
- Neverending story ili kako složiti mrežnu priču korištenjem besplatnih alata 22.10.2020. HMŠK
- Dan izumitelja uz Wakelet 28.10.2020. Profil Klett
- Oblici i prevencija elektroničkog nasija 6.11.2020. AZOO
- IZZI u razredu, IZZI na daljinu – 2. termin 30.11.2020. Profil Klett
- Kako preseliti knjižnicu 30.11.2020. AZOO
- ELT meeting - Day 1 3.12.2020. Profil Klett
- Kad igra mozak razigra 4.12.2020. AZOO
- Informacijsko preopterećenje u digitalno doba 7.12.2020. AZOO
- MPT Održivi razvoj: implementacija u GPP školske knjižnice 9.12.2020. AZOO
- Mediji i nasilje 11.12.2020. AZOO
- 100. webinar stručnih suradnika knjižničara 16.12.2020. AZOO
- Webučionica 2.0 Kreativnost u nastavi 18.12.2020. webučionica
- Motiviranost za rad školskog knjižničara 18.12.2020. AZOO
- Uloga influencera u životu djece i mladih 20.1.2021. AZOO
- Prekomjerno provođenje vremena uz medije 27.1.2021. AZOO
- Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju 5.2.2021. AZOO
- Od pozitivnih strana masovnih medija do negativnih posljedica izloženosti medijskim sadržajima 12.2.2021. AZOO
- Društvena mreža Goodreads i čitateljski klubovi 17.2.2021. AZOO
- Umijeće prezentiranja 19.2.2021. AZOO
- Organizacija 32. Proljetne škole školskih knjižničara 22.2.2021. AZOO
- Koordinacija, suradnja, dijeljenje i timski rad školskog knjižničara u europskim projektima 1.3.2021. AZOO
- Mentoriranje i praksa – izazovi i rješenja 5.3.2021. CSSU
- Dnevnik rada u alatu Toggl 8.3.2021. AZOO
- Korištenje digitalnih komunikacijskih alata za online prezentacije 2.3.2021. AZOO
- Dan bajki 15.3.2021. AZOO
- Služba pokretne knjižnice kao dio županijske mreže narodnih knjižnica 30.3.2021. CSSU
- Kako preživjeti učiteljski stres? 30.3.2021. Profil Klett
- Vidljivost slijepih u književnosti 31.3.2021. AZOO
- Specifičnosti prezentiranja u online okružju 9.4.2021. AZOO

- Služba pokretne knjižnice kao dio županijske mreže narodnih knjižnica 13.4.2021. CSSU
- Uvidi na mreži 19.4.2021. AZOO
- Autorsko pravo i društveni mediji u knjižnicama 20.4.2021. CSSU
- Upotreba aplikacije za videokonferencije na primjeru platforme Zoom 23.4.2021. CSSU
- Poticanje čitanja u nižim razredima osnovne škole 10.5.2021. AZOO
- Izradimo virtualnu izložbu 12.5.2021. AZOO
- Može li se odgoj naučiti iz knjiga?! 17.5.2021. AZOO
- Sigurnosna pohrana podataka - backup 18.5.2021. AZOO
- Knjižničarska posla: Dobar, bolji, najbolji 24.5.2021. AZOO
- Inbox Zero ili kako prevladati strah od praznoga prostora 31.5.2021. AZOO
- Metodologija rada na projektu prilagođena neprofitnom okruženju 2.6.2021. AZOO
- Artsteps : priprema 3D izložbe 9.6.2021. AZOO
- Pripovijedajmo na razne načine i zavolimo čitanje 11.6.2021. AZOO
- Književni knjižničari 14.6.2021. AZOO
- Izborna lektira: kreativne mogućnosti u školskoj knjižnici 23.6.2021. AZOO
- Radionice:
  - Radionica za knjižničare osnovnih i srednjih škola, OŠ Budaševo 8.4.2021. AZOO
- Seminari:
  - Modul - Inovacije i kreativnost 11.11, 25.11 i 9.12.2020. Školska knjiga
  - Potraga za boljim internetom konferencija 9.2.2021. Institut za profesionalni razvoj
  - Sedam navika uspješnih učitelja edukacija 20.1.2021., 3.2.2021. i 17.2.2021. Školska knjiga
  - Komunikacija i komunikacijske vještine 3.3. 17.3. i 31.3.2021. Školska knjiga
  - Motiviranje sebe i drugih 14.4., 28.4. i 12.5.2021. Školska knjiga
- Predavanja, primjeri dobre prakse:
  - Izrađujemo knjige u digitalnom dobu - 1. stručni skup ŽSV-a knjižničara Grada Zagreba II 29.10.2020. AZOO
  - Izrada slikovnice prema pročitanoj priči - 30.1.2020. OŠ Trnsko
  - Kako u tri koraka do sveobuhvatnog školskog projekta? - ŽSV učitelja engleskog jezika – 3.3.2021. AZOO
  - - Poticanjem čitanja do stvaralaštva i umijeća interpretacije - Usporedba odgojno obrazovnog sustava Hrvatske i Japana te međupredmetna korelacija kroz temu početnog čitanja i pisanja - 1. teritorijalno ŽSV učitelja razredne nastave 23.3.2021. AZOO

## 6.7. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Plan rada tajnice škole ostvaren je u cijelosti. Tajnica Karolina Tresk je sporazumno raskinula ugovor sa školom 21. 08. 2020. zbog odlaska u Nizozemsku.

Poslove u tajništvu je **preuzela Maja Bolfek**, te je temeljem natječaja 30.10.2020. sklopila ugovor sa školom na neodređeno puno radno vrijeme.

Plan rada računovođe škole ostvaren je u cijelosti i u svim zadanim rokovima. Ostvarila ga je računovotkinja Ksenija Petković.

Najviše problema zadaju brojne tabele, nove aplikacije i izvješća zatražena od raznih institucija sa vrlo kratkim rokovima dostave.

Kod realizacije programa rada tehničke službe (domara, školske kuhinje i čistačica) najviše problema zadaju nedostatna materijalna sredstva da bi se škola stara 58 godina adekvatno održavala, kao i starost i zdravstveno stanje zaposlenika u tehničkoj službi koji su često na bolovanjima, a kvalitetnu je zamjenu vrlo teško dobiti.

Poseban problem su bila bolovanja i samoizolacije uzrokovane pandemijom COVID – 19.

Veliki problem je nastao odlaskom domara Ivana Katavića 30. studenoga 2017. godine na novo radno mjesto. Ministarstvo školi nije dalo odobrenje za novo zapošljavanje na puno radno vrijeme drugog domara. Domar Gordan Orehovec radi u drugoj školi pola radnog vremena.

Nakon dolaska u mirovinu spremačice Ane Škvorčević, škola nije dobila odobrenje za novu spremačicu na tom radnom mjestu. Škola je tako ostala na 5 radnih mjesta jer je već prije ugašeno radno mjesto spremačice Herman koja je zbog bolesti prekinula radni odnos.

Ravnatelj je tražio hitan sastanak u Ministarstvu po ovom pitanju. Odgovor je da je još uvijek na snazi Odluka Vlade RH o zabrani zapošljavanja.

Tražili smo i Covid spremačicu na 6 mjeseci ni to nam nije odobreno.

## 6.8. Rad ravnatelja škole

Ravnatelj je ostvario sadržaje predviđene Godišnjim i programom rada.

U ožujku 2018. godine izabran je za predsjednika Hrvatske udruge ravnatelja ogranka grada Zagreba.

Uspješno je surađivao sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za mobilnost i programe EU, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, **HRVATSKIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO, NASTAVNIM ZAVODOM ANDRIJA ŠTAMPAR**, Policijskom postajom Remetinec, Vatrogasnom postajom Novi Zagreb, Poduzećem „Zrinjevac“,

Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje, Savezom učeničkih športskih klubova Zagreba, NK Lokomotiva, NK Hrvatski Dragovoljac, Vijećem gradske četvrti, Vijećem roditelja, Savezom izviđača, Centrom za kulturu Novi Zagreb, udrugom „Ana Rukavina“, učilištem Algebra, Zavodom za javno zdravstvo, Učiteljskim fakultetom, Kineziološkim fakultetom i Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, Župnim uredima, HRT-om, Novom TV, Večernjim listom, Hrvatskom zajednicom osnovnih škola, Hrvatskom udrugom ravnatelja osnovnih škola.

Redovito se stručno usavršavao na skupovima i seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, CARNETA, AZOO-a, HZOŠ-a, HUROŠ-a i AMPEU-a.

Sudjelovao na stručnim usavršavanjima za uvođenje programa Škola za život.

Sudjelovao je u radu stručnog skupa HZOŠ-a za ravnatelje u Šibeniku. Na skupu HPKZ-a u Opatiji. Agencije za odgoj i obrazovanje putem ZOOM-a.

Predavao Međunarodnoj konferenciji za ravnatelje: **„Vođenje u kriznim situacijama“**.

Podnio prijavu za napredovanje u zvanje RAVNATELJ-MENTOR.

Sudjelovao kao kandidat u izboru za predsjednika Udruge ravnatelja osnovnih škola u Republici Hrvatskoj ( HUROŠ).

Otvorio komunikacijski kanal preko Whatsapp grupe za 117 ravnatelja osnovnih škola grada Zagreba i predstavnike Gradskog ureda za obrazovanje.

Organizirao je stručni skup za ravnatelje Grada Zagreba putem ZOOM-a.

Sudjelovao sastanku ravnatelja kod predstavljanja nove pročelnice u Gradskom uredu. Zamoljen sjediti do pročelnice.

Organizirao je mnoštvo sastanaka za ravnatelje u aktivu Novog Zagreba.

Organizirao 3 sjednice Predsjedništva Ogranka Grada Zagreba.

Organizirao 1 studijsko putovanje za ravnatelje Grada Zagreba.

Organizirao humanitarnu akciju 5 za Petrinju za pomoć u opremanju OŠ Mate Lovraka iz Petrinje.

Organizirao sastanak sa Gradskim uredom za zdravstvo i Nastavnim zavodom Andrija Štampar. U ime ravnatelja Grada Zagreba zahvalio zdravstvenim djelatnicima na suradnji sa školama grada Zagreba.

Sudjelovao je u radu Predsjedništva Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola.

Sudjelovao je u radu Vijeća učenika i Vijeća roditelja.

Radio na izradi važnih Protokola: Protokolu o mjerama vezanim za pandemiju i Protokolu vezanom za potres.

Sazvao Tim za krizne intervencije u trenutku saznanja pogibije učenice Sare iz 7.a na pruzi poslije nastave.



Svakodnevno surađivao sa zdravstvenim službama po pitanju određivanja mjera samoizolacije razrednim odjelima ili djelatnicima škole.

Bavio se rješavanjem stalnih organizacijskih i prostornih problema, kao i problemima koji su nastali zbog dotrajalosti zgrade, čestih kvarova te nedostatka materijalnih sredstva za nabavku dotrajale opreme i pomagala.

Posebno je puno vremena i energije potrošio na pripremu natječaja za učitelje i tehničko osoblje.

Organizirao je i vodio projekt Eko škole. Proveo projekt narudžbe i uvođenja školskih ormarića. Vodio Tim za kvalitetu. Sudjelovao u EU timu. Organizirao donaciju računala za malu informatičku učionicu. Doveo u školu Digitalnu akademiju.

Vodio projekt e-Škole. Vodio procese uknjižbe školske zgrade u vlasništvo Grada.

Organizirao obnovu kuhinje i blagovaonice. Organizirao obnovu učionica nastradalih u poplavi. Organizirao otpis opreme stare kuhinje i skidanje plastike opasne za djecu s vanjskog igrališta.

Organizirao nagrađivanje najuspješnijih učenika škole. Pripremo domaćinstvo najuspješnijim učenicima u CLILL natjecanju.

Često je pomagao učiteljima u prevladavanju njihovih stručnih i emotivnih dvojbi te intenzivno surađivao s novozaposlenim učiteljima i učiteljima- pripravnicima.

Surađivao je s mnogobrojnim poslovnim partnerima i roditeljima učenika.

## VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO - OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

### 7.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Planiranje i programiranje za školsku godinu 2020./2021. započelo je na sjednicama Učiteljskog vijeća u lipnju i kolovozu 2020. prijedlozima sadržaja, vremenom realizacije i nosiocima pojedinih poslova, te planiranjem i programiranjem odgojno-obrazovnog rada. U ovoj školskoj godini provodi se cjelovita kurikularna reforme Škola za život u 1.,2., 3., 5., 6., 7. razredu i u 8.razredu iz stem područja. Informatika se provodi od ove školske godine kao izborni predmet u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredu.

Na županijskim stručnim vijećima i stručnim aktivima u školi u vremenu od lipnja do rujna učitelji su zajednički proučavali sadržaje nastavnog kurikuluma, izradili su godišnje izvedbene kurikulume, proveli su integracijsko - korelacijsko planiranje i programiranje nastavnih sadržaja. Gospodin ravnatelj, pedagoginja i defektologinja održali su izlaganja: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima, Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Aktivno učenje, razrednički poslovi. **Gospodin ravnatelj je u rujnu 2020. godine donio Protokol o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19.**

#### 7.1.a Nastava na daljinu

Učenici nižih i viših razreda pohađali su nastavu u školi po Modelu A. Nastavni sat je trajao 40 minuta. Zbog pogoršane epidemiološke situacije povezane s COVID-19 učenici viših razreda su pohađali nastavu na daljinu po Modelu C od 18. do 29.1.2021. i od 12. do 16.4.2021.

Kada su pojedini razredni odjeli odlazili u samoizolaciju po odredbi epidemiološke službe nastavu su polazili po Modelu C preko aplikacije Teams u realnom vremenu izvođenja nastave i po redovnom rasporedu sati. Učenici koji su pojedinačno bili u samoizolaciji imali su podršku u učenju koju su provodili njihovi učitelji. Učenici koji su zbog zdravstvenog stanja pratili nastavu na daljinu imali su preko aplikacije Teams nastavu po Modelu C.

Nastavu na daljinu učenici su redovito pratili i vrlo aktivno sudjelovali u rješavanju svih zadanih zadataka. Učenici nižih razreda svoje su uratke slali učiteljicama na pregled i vrednovanje putem roditeljskih mobitela i računala. Pozorno su pratili i nastavu na HRT3 predviđenu za učenike 1. do 4. razred. Zadatci i pomoćni

materijali ( video uradci , ppt prezentacije, kvizovi, interaktivni listići, interaktivni kvizovi, umne mape, zvučni zapisi, fotografije, križaljke i dr.) su im svakodnevno stavljeni na webu škole pod imenom učiteljice na Lino ploču, slani su roditeljima mailom i putem WhatsApp grupe. Na isti su način prikupljane, obrađivane i slane povratne informacije o napredovanju i uspjehu učenika. S roditeljima i učenicima je često kontaktirano i telefonom ( video poziv WhatsAppom i glasovni poziv ) kako bi učiteljice pružile roditeljima i učenicima podršku. Učenici viših razreda su u svojim virtualnim razrednim odjelima na aplikaciji Teams komunicirali sa svojim učiteljima. U virtualnim razredima realizirali su većinu nastavnih sadržaja. Učitelji su u svom radu koristili različite računalne platforme i komunikacijske kanale: Loomen, Yammer, Edmodo, Teams, Zoom, Skype, Google Meet, Discord, Big Blue Button, Viber, WhatsApp, e-poštu.

Roditeljski sastanci i individualni razgovori s roditeljima su realizirani na daljinu.

Predstavnici 5. do 8. razreda u Vijeću učenika u anketi o nastavi na daljinu navode:

<p>Pozitivna iskustva u nastavi na daljinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izostanak tehničkih problema</li> <li>- bolja organizacija vremena i prilagođavanje rada</li> <li>- korištenje tehnologije za komunikaciju</li> <li>- nema ometanja drugih učenika</li> <li>- korištenje interneta pri učenju</li> <li>- ušteda vremena za dolazak do škole</li> <li>- veći angažman učitelja i njihova veća dostupnost na online platformama,</li> <li>- osamostaljenje učenika</li> <li>- opuštenija atmosfera („ne moramo nositi maske“, „možemo jesti“, „možemo raditi nešto drugo dok rješavamo zadatke“)</li> <li>- individualno korištenje vremena za rješavanje zadataka</li> <li>- duže stanke u radu</li> <li>- zabavnije učenje</li> <li>- nova iskustva i snalaženje u novim situacijama</li> </ul>
<p>Negativna iskustva u nastavi na daljinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samo slanje videolekcija bez objašnjenja</li> <li>- poteškoće u učenju novih nastavnih sadržaja i posljedično lošije ocjene</li> <li>- otežano učenje i shvaćanje</li> <li>- velika količina nastavnih sadržaja za samostalnu obradu</li> <li>- problemi s tehnologijom</li> <li>- loša organizacija online provjere znanja</li> <li>- previše vremena provedenog pred računalom</li> <li>- nedovoljan angažman profesora</li> <li>- kratki rokovi za izvršavanje zadataka</li> <li>- nedostatak motivacije</li> <li>- smanjena kvaliteta učenja</li> </ul>
<p>Prijedlog za poboljšanje izvođenja nastave na daljinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slanje zadataka na vrijeme</li> <li>- veći trud učitelja i više nadzora</li> <li>- više videopoziva radi objašnjavanja novih nastavnih sadržaja</li> <li>- smanjenje broja zadataka</li> <li>- veća pristupačnost učitelja</li> <li>- objašnjavanje gradiva u skladu s potrebama učenika</li> </ul>

## 7.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastava se odvijala u dva turnusa. Većinom u blok satovima. Školski sat je trajao **40 minuta**.

Planirano je 20.300 sati redovne nastave, a realizirano je 20.590 sati. Svi nastavni sadržaji su realizirani prema planu.

## 7.3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

262 (44.48 %) učenika uključeno je u izbornu nastavu iz Njemačkog jezika. U izbornu nastavu iz Informatike uključeno je 334 učenika (56.70 %)

U školi se održavala i izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka koju je polazilo 443 učenika i iz Islamskog vjeronauka koju su polazila 3 učenika. Ukupno je vjeronauk polazilo 446 učenika (75.72 %).

Roditelji su na početku školske godine dali pisanu suglasnost da će njihovo dijete pohađati izbornu nastavu.

Pet učenika naše škole polazi nastavu materinskog jezika i kulture po Modelu C: 3 učenika 3. razreda Češki jezik i kultura, 1 učenica 8. razreda Mađarski jezik i kultura i jedna učenica 8. razreda Poljski jezik i kultura.

U našoj školi s uspjehom prolazi 589 (100 %) učenika. 442 (75.04 %) učenika prolazi s odličnim uspjehom, 135 ( 22.92 %) učenika prolazi s vrlo dobrim uspjehom, 12 (2.03 %) učenika prolazi s dobrim uspjehom.

Jedna učenica prvog razreda je završila razred nakon polaganja razrednog ispita.

Učenici su izostali s nastave ukupno 36.434 sata, od toga je 36.329 sati opravdanih i 105 neopravdanih sati.

Učenicima su izrečene sljedeće pedagoške mjere:

- nagrade – 12 učenika (2.03 %)
- pisana pohvala – 208 učenika (35.31 %)
- usmena pohvala – 63 učenika (10.69)

Ocjene iz vladanja:

- uzorno – 587 učenika (99.66 %)
- dobro – 2 učenika (0.33 %).

#### **7.4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima**

U 38 skupina dodatne nastave uključen je 288 učenika (48.89 %). Dodatni rad imamo iz Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne kulture, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Biologije, Kemije, Fizike, Povijesti, Geografije, Tehničke kulture, Informatike, Vjeronauka i Prve pomoći.

Svi učenici uključeni u dodatni rad spomenutih predmeta sudjelovali su na školskim natjecanjima.

Zbog nastave na daljinu u školskoj godini 2019./2020. u prvom polugodištu ove školske godine održana su natjecanja za učenike na županijskim i državnim razinama. Dodatna nastava je organizirana u skladu s Protokolom o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19.

#### **7.2. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i u dopunskoj nastavi**

25 učenika ima rješenje o školovanju po redovitom programu uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu, a 5 učenika imaju rješenje o školovanju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu. Četiri učenika su imali pomoćnike u nastavi.

Za svakog je učenika izrađen program rada po nastavnim predmetima adekvatan njegovim mogućnostima koji se modificira mjesečno tijekom nastavne godine prema potrebi. Prema pojedinačnim izvješćima na kraju školske godine za 30 učenika koji pohađaju redovnu nastavu prema Rješenjima o obliku školovanja prijedlog je nastavak redovnog školovanja prema istom Rješenju.

Imamo 27 skupina dopunske nastave iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Kemije, Fizike i Geografije. U dopunsku nastavu bilo je uključeno 264 učenika (44.82 %). Dosta je velik broj učenika koji pohađaju dopunsku nastavu proizlazi iz činjenice što većina učenika polazi dopunsku nastavu iz 2 nastavnih predmeta.

Dopunska nastava je organizirana u skladu s Protokolom o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19.

#### **7.3. Realizacija plana izvanučioničke nastave i terenske nastave**

Plan izvanučioničke nastave prezentiran je roditeljima na sastanku Vijeća roditelja i na roditeljskim sastancima.

Roditelji su dali pismenu suglasnost za programe i troškove izvanučioničke nastave.

Planirana izvanučionička djelomično je realizirana zbog pandemije virusom COVID-19.

Realizirana izvanučionička i terenska nastava:

Prvi razred – kinopredstva u kinu u Avenue Mallu, 17.6.2021.

Drugi razred – naselje Trnsko, 18.6.2021.

Treći razred – kinopredstava u Avenue Mallu, 17.6.2021.  
 Četvrti razred – konopredstava u Avvenue Mallu, 16.6.2021.  
 Sedmi razred – Park prirode Medvednica, 17.6.2021.  
 Osmi razred – Crikvenica, 17.6.2021.

#### 7.4. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naši učenici mogli su se uključiti u rad 39 skupina različitih izvannastavnih aktivnosti, u 2 kluba: Klub mladih tehničara i Školsko sportsko društvo, te u Program „Vikendom u sportske dvorane“. 1.038 učenika bilo je uključeno u izvannastavne aktivnosti. Pojedini učenici bili su uključeni u 2 izvannastavne aktivnosti.

U Klubu mladih tehničara djeluju sljedeće aktivnosti: robotika, web-alati, informatika, praktični rad, radijska skupina i filmska skupina.

U školi je djelovao Školsko sportsko društvo u kojem je treniralo 460 učenika.

U okviru Programa „Vikendom u sportske dvorane“ 230 učenika je treniralo: nogomet, košarku, rukomet, odbojku, badminton, stolni tenis, hrvanje, gimnastiku, univerzalnu sportsku školu.

Petu školsku godinu s uspjehom provodimo Njemačku igraonicu koju pohađa 60 učenika 3. razreda.

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti su organizirane u skladu s Protokolom o radu škole u uvjetima povezanim s COVID-19.

Velik broj učenika pohađa izvanškolske aktivnosti.

IME I PREZIME	RAZRE D	RAZINA	PODRUČJ E	RANG	MENTOR/IC A
<b>ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.</b>					
<b>IVAN PERKO</b>	7. B	DRŽAVNO	TEHNIČKA KULTURA	1.MJESTO	IRENA PAVLEK
<b>LUCA BABAČIĆ UNA GILJEVIĆ</b>	8. B 7. B	DRŽAVNO DRŽAVNO	KEMIJA KEMIJA	2.MJESTO 9.MJESTO	KRISTINA MLINARIĆ ČINČURAK
<b>AMEL ČIRKIN</b>	6. A	DRŽAVNO	ISLAMSKI VJERONA UK	7.MJESTO	ELMEDINA BEGOVIĆ
<b>UNA GILJEVIĆ</b>	7. B	DRŽAVNO	POVIJEST	9. MJESTO	SMILJKA PREMEC
<b>HIPPO English Language Olympiad HIPPO 2 (6. razred) MARA JAKIĆ DAMJAN PRESEČKI</b>	6.d 6.b	DRŽAVNO	ENGLJSKI JEZIK	ČEKAJU SE REZULTATI	INES GAŠP ERTJUNEK, NIKOLINA REDER, GORDANA ČEMAŽAR
<b>HIPPO 3 (7. i 8. razred) IVAN PERKO LEON PREMUŽIĆ</b>	7.B 7.B 8.A 8.C				

MAGDALENA OBAJDIN VIKTOR PETRIĆ BORJA RAFAELI PETAR BADURINA	8.C 8.C				
MIKRODABAR (1. i 2. razred)		MEĐUNARODNO	DABAR		SANJA DAM, ANAMARIJA PETRUŠIĆ
LEA VUKIĆ FRANKA BAGO BRUNO BERIĆ	2. A 2. B 2. C			7. MJESTO 17. MJESTO 17. MJESTO	
MILIDABAR (3. i 4. razred)					
DAVID BLEKIĆ PETAR KELAVA PETAR KRIŽANOVIĆ PETAR MAGLEČIĆ GALINA MICEVSKI JAN ŠAŠA PETRA ZEČEVIĆ	4. B 4. B 4. D 4. C 4. D 4. C 4. A			11. MJESTO 11. MJESTO 17. MJESTO 17. MJESTO 17. MJESTO 17. MJESTO 20. MJESTO	
KILODABAR (5. i 6. razred)					
FRAN RADIĆ TOMA MIHALJEVIĆ JAKOV PERŠE SARA ŠULC KRISTINA TISANIĆ MARITA BABAČIĆ	6. A 6. A 6. B 6. A 5. A 5. C			<b>1.MJESTO</b> 21. MJESTO 54. MJESTO 63. MJESTO 118.MJESTO 193.MJESTO	
MEGADABAR (7. i 8. razred)					
IVAN TISANIĆ UNA GILJEVIĆ LUCA BABAČIĆ ANA REGETAŠ KARLO ŠTRITOF JAKOV LADAVAC EMA MIHALJEVIĆ TAMARA ŠULC LANA VUČIĆ ROZA ŠIMIĆ	8. C 7. B 8. B 7. C 7. C 7. A 8. A 8. A 7. C 8. B			<b>3. MJESTO</b> 23. MJESTO 49. MJESTO 54. MJESTO 54. MJESTO 85. MJESTO 85.MJESTO 85. MJESTO 98.MJESTO 101.MJESTO	
IVAN PERKO	7. B	MEĐUŽUPANIJSK O	ROBOTIKA	1.MJESTO	NIKOLINA REDER ANAMARIJA PETRUŠIĆ
MARITA BABAČIĆ PETAR ĐURČEVIĆ BORJA RAFAELI KLARA ZEČEVIĆ ROKO VALENTIĆ	5. C 8. C 8. C 8. A 7. B	ŽUPANIJSKO	GEOGRAFI JA	USPJEŠNO SUDJELOVA LI	MARIJI KOVAČEVIĆ LUKI ŠPLAJTU
ROZA ŠIMIĆ	8. B	ŽUPANIJSKO	HRVATSKI JEZIK	24.MJESTO	MARINA FISTONIĆ
HRVOJE BOROJE UNA GILJEVIĆ	7. B 7. B	ŽUPANIJSKO	POVIJEST	USPJEŠNO SUDJELOVA LI	SMILJKA PREMEC

DORA KARDINAR IVAN TISANIĆ DORA TIJARDOVIĆ DORA CRNJAK MAGDALENA OBAJDIN NELA HORVAT BORJA RAFAELI	7. A 7. C 8. B 8. C 8. A 8. B 8. C	ŽUPANIJSKO	BIOLOGIJA	USPJEŠNO SUDJELOVA LI	JASNA PRNJAVOR AC, LIDIJA ŠANJE
TAMARA ŠULC	8. A	ŽUPANIJSKO	NJEMAČKI JEZIK	9. MJESTO	SANJA PRANIĆ
KRISTINA VUKOVOJAC MAGDALENA OBAJDIN KATJA DRMIĆ BANOVIĆ	8. A 8. A 8. A	ŽUPANIJSKO	DEBATA	EKIPNO 10. MJESTO	NIKOLINA REDER
SARA ŠULC ROZA ŠIMIĆ	6. A 8. B	ŽUPANIJSKO	LIDRANO	USPJEŠNO SUDJELOVA LE	DIJANA STJEPANO VIĆ MARINA FISTONIĆ
LUCA BABAČIĆ MAGDALENA OBAJDIN LANA PERIĆ UNA GILJEVIĆ	8. B 8. A 7. A 7. B	ŽUPANIJSKO	KEMIJA	1. MJESTO 16. MJESTO 10. MJESTO 6. MJESTO	KRISTINA MLINARIĆ ČINČURAK
DORA CRNJAK MAJA RONČEVIĆ NELA HORVAT	8. C 8. C 8. B	ŽUPANIJSKO	LIK	USPJEŠNO SUDJELOVA LE	MARELA KOVAČEVIĆ ĐUKEZ
SARA ŠULC IRIS GLAVINIĆ CELIA GLAVINIĆ MATEA ERCEG ROZA ŠIMIĆ ANJA KOMARICA DORA KARAČIĆ	6. A 5. B 5. B 8. C 8. B 8. A 8. A	OPĆINSKO	LIDRANO	USPJEŠNO SUDJELOVA LE	DIJANA STJEPANO VIĆ VALENTINA KOLARIĆ BOŽICA DITRIH MARINA FISTONIĆ
MARTA ZEČEVIĆ PETRA ZEČEVIĆ MIJA KIPČIĆ LORENA ANDRIJEVIĆ ANA ŠOŠA ANJA KOMARICA ROKO DREŠARA BORJA RAFAELI IVAN TISANIĆA	4. A 4. A 4. A 4. D 5. C 8. A 8. C 8. C 8. C	"Radost slikanja uz glazbu"	HGM	USPJEŠNO SUDJELOVA LI	SILVIJA FERARA, MARELA KOVAČEVIĆ ĐUKEZ
KLARA VIŠNJIĆ PAVEL KELEMEN TENA SMOLČIĆ	1. B 1. A 1. B	MANIFESTACIJA "U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić"		USPJEŠNO SUDJELOVA LI	IVA ODORČIĆ
<b>ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.</b>					
PETAR ĐURČEVIĆ	7. C	DRŽAVNO	GEOGRAFI JA	8. MJESTO	LUKA ŠPLAJT
AMEL ČIRKIN	5. A	DRŽAVNO	ISLAMSKI VJERONA UK	13. MJESTO	ELMEDINA BEGOVIĆ
LUCA BABAČIĆ	7. B	DRŽAVNO	KEMIJA	USPJEŠNO SUDJELOVA LA	KRISTINA MLINARIĆ ČINČURAK



<b>SUNČICA BENCETIĆ</b>	8. C	ŽUPANIJSKO	POVIJEST	USPJEŠNO SUDJELOVA LA	SMILJKA PREMEC
<b>HIPPO English Language Ol ympiad HIPPO 1 (5. Razred) JAKOV PERŠE DAMJAN PRESEČKI SARA ŠULC ALAN SRKOČ MARA JAKIĆ HIPPO 2 (6. RAZRED) LEON BAKŠA JAN KRNJETA LEON PREMUŽIĆ HIPPO 3 (7. i 8. RAZRED) MAGDALENA OBAJDIN ROZA ŠIMIĆ</b>	5.B 5.B 5.A 5.A 5.D  6.B 6.C 6.B  7.A 7.B	DRŽAVNO	ENGLJSKI JEZIK	NISU SE PLASIRALI NA MEĐUNARO DNU RAZINU	INES GAŠPERT JUNEK, NIKOLINA REDER, GORDANA ČEMAŽAR
<b>HRVOJE BOROJE ROKO VALENTIĆ UNA GILJEVIĆ PETAR ĐURČEVIĆ BORJA RAFAELI KLARA ZEČEVIĆ IVAN TISANIĆ</b>	6. B 6. B 6. B 7. C 7. C 7. A 7. C	ŽUPANIJSKO	GEOGRAFI JA	USPJEŠNO SUDJELOVA LI	MARIJI KOVAČEVIĆ LUKI ŠPLAJTU
<b>KRISTINA VUKOVOJAC MAGDALENA OBAJDIN KATJA DRMIĆ BANOVIĆ</b>	7. A 7. A 7. A	ŽUPANIJSKO	DEBATA	EKIPNO 9. MJESTO	NIKOLINA REDER
<b>MAGDALENA OBAJDIN DORA CRNJAK VIKTOR PETRIĆ BORJA RAFAELI IVAN TISANINIĆ MIA BOROVIĆ MATEO KOS</b>	7. A 7. C 7. C 7. C 7. C 7. A 7. A	ŽUPANIJSKO	BIOLOGIJA	USPJEŠNO SUDJELOVA LI	JASNA PRNJAVOR AC, LIDIJA ŠANJE

## VIII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

## PREVENTIVNI PROGRAMI PROTIV OVISNOSTI:

- Projekt „Imam stav“ (6. razred)
- Modul zdravstvenog odgoja: prevencija ovisnosti (1.-8.razreda)

## PREVENTIVNI PROGRAMI PROTIV NASILNOG PONAŠANJA

- Modul zdravstvenog odgoja: Prevencija nasilničkog ponašanja (1.-8.razred)
- Modul zdravstvenog odgoja: Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje (3.-8.razred)
- Pedagoške radionice: Nenasilno rješavanje sukoba (1.-8.razred)
- Projekt „Prestani!“ (5. razred)
- Projekt suradnje i odgovornosti (1.-8.razreda) ; Dan učitelja i Dan ružičastih majica-Dan nenasilja u školama
- Sigurnost djece na društvenim mrežama

## PROGRAMI O ZAŠTITI ZDRAVLJA DJECE I USVAJANJA ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA:

- Čuvajmo zdravlje-pravila rada u COVID uvjetima
- Modul zdravstvenog odgoja: Živjeti zdravo (1.-8.razred)
- Trening socijalnih vještina (4. razred)
- „Vlak je uvijek brži“ (3.,4.,5.i 6.razred)
- Postupanje u slučaju potresa (1.-8.razred)
- Doživljaj i nošenje sa stresnim situacijama (1.-8.razred)
- Pano – mjesto s „nultom tolerancijom na nasilje“
- Učiti kako učiti (5. razred)
- Profesionalno usmjeravanje učenika (8. razred)
- Zdrava škola-zdravi stilovi života (1.-8. razred)
- Program prevencije karijesa (7.raz.)

## PREVENTIVNI PROGRAMI ZA RODITELJE

- Aplikacije s preventivnim sadržajima su slane roditeljima putem Teamsa
- RODITELJSKI SASTANCI s temama:
  - Polazak u srednju školu ( pedagoginja)
  - Prelazak u 5. razred (pedagoginja)

## EDUKACIJA UČITELJA

- Individualna usavršavanja

## PEDAGOŠKE MJERE

Opomena razrednika izrečene su 10 učenika, ukor je izrečen 1 učeniku:

	5.raz.	6.raz.	7.raz.	8.raz.
opomena	1	3		5
ukor		1		

Izrečene su najčešće zbog ometanja drugih učenika u učenju i praćenju nastave i ometanja učitelja u vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojno obrazovnog rada.

#### INTERDISCIPLINARNA SURADNJA

- Zavod za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar", Služba za školsku i sveučilišnu medicinu-odjel Siget, dr. Blaženka Kovačević Petrovski
- Zavod za socijalnu skrb u gradu Zagrebu, Područni centar za socijalnu skrb Novi Zagreb
- VI. policijska postaja, kvartovski policajac

➤ Suradnja sa svima je uzorna

#### Prevenција u širem smislu

- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Provođenje i promicanje školskih natjecanja i rezultata učenika
- Izvannastavne aktivnosti
- Projekt „Večer matematike“
- „Klokan bez granica“
- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
- Projekt „Vježbe čitanja“ (2. razred)
- Afirmacija izvanškolskih aktivnosti
- Promocija svih aktivnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena

## **IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

### **9.1. Uvjeti rada**

- Škola postaje e-Škola
- Počela priprema projekta energetske obnove zgrade.
- Grad Zagreb planira obnovu prizemlja škole.
- Priprema se projekt dogradnje novih prostorija
- Pripremljen troškovnik uređenja zapadnog atrija.
- Uređenje istočnog atrija.
- Oslikavanje blagovaonice i hodnika prizemlje sjeveroistok.
- Planira se obnova knjižnice.
- Planira se obnova stepeništa.
- Nastavak ugradnje garderobnih ormarića za učenike
- Postupno klimatizirati učionice.
- Uređenje nadstrešnice za bicikle.
- Ličenje učionica 6 i 9 kat. Ličenje hodnika kat.

### **9.2. Odgojno-obrazovni rad**

U školskoj godini 2020/2021. izvodio se program Škola za život.

Povodom frontalnog ulaska kurikularne reforme u sve škole obavili smo narudžbu udžbenika i dodatnih obrazovnih materijala po novom programu, te su se učitelji školovali na svojim aktivima za ulazak u kurikularnu reformu.

Zbog COVID-19 mjera nismo nastavili intenzivnu suradnju s roditeljima u smislu održavanja stručnih predavanja, tribina i radionica i uključivanja roditelja u sve oblike života i rada škole. Većinu predavanja roditelji su pratili online putem. Suradnju ćemo nastaviti čim se epidemiološka situacija smiri.

Za učenike s izrazitim zdravstvenim i odgojno-obrazovnim poteškoćama nastavlja se rad asistenata u nastavi u skladu s odobrenjem Ministarstva, financijskim mogućnostima Grada i programa za stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa HZZ-a.

Učenike s poteškoćama u svladavanju gradiva uključit ćemo u rad dopunske nastave, a one nadarene prepoznati i omogućiti im dodatnu nastavu i realizaciju pojedinih kreativnih projekata pod vodstvom učitelja- mentora.

Organizirat ćemo nastavu radioničkog tipa, otvorenu za sve zainteresirane roditelje.

Osnovali smo klub mladih tehničara. Uveli smo program Vikendom u sportske dvorane.

Nastavu ćemo, u skladu s materijalnim mogućnostima roditelja i kadrovskim mogućnostima škole nastojati izvoditi što više na terenu.

Nastojat ćemo nastavu osuvremeniti i tehnološki unaprijediti korištenjem interaktivnih ploča, pametnih kocki, Interneta, istraživačkog rada učenika te samostalno proizvoditi nastavne materijale u obliku filmskih i radijskih emisija koje će zajednički realizirati učitelji i učenici.

Uključivat ćemo se u EU projekte i projekte na razini lokalne zajednice i surađivati sa učenicima i učiteljima iz drugih zemalja i kultura.

Sustavno ćemo raditi na poboljšanju višesmjernе komunikacije između roditelja, učitelja i učenika.

Trudit ćemo se naučiti učenike kako razlučiti važne od manje važnih obavijesti, korisne i vrijedne od nekorisnih te ih znati upotrijebiti za poboljšanje kakvoće vlastita života i života svojih bližnjih.

Učenika treba osposobiti za određene procese ili radnje kroz koje će steći znanja specifična za određena znanstveno- nastavna područja, ali i motivirati ga da postigne najviše moguće rezultate u području svojih interesa i postane zadovoljan i uspješan čovjek.

Intenzivirat ćemo stručno usavršavanje nastavnika i raditi na edukaciji o projektnoj nastavi, integraciji i korelaciji te obnavljanju znanja engleskoga jezika koji je preduvjet za međunarodnu suradnju i sudjelovanje u europskim projektima.

Posebnu pozornost posvetit ćemo edukaciji za rad s novim generacijama djece, za timski rad i partnerstvo, za građanski odgoj i očuvanje zdravlja i kvalitete života, za prihvaćanje multietničkih i multikulturalnih različitosti.

Izvešće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu za šk. god. 2020./2021., na prijedlog Vijeća učitelja i Vijeća roditelja, prihvaćeno je na sjednici Školskog odbora 31.8.2021.

Ravnatelj:

Josip Petrović

Predsjednica Školskog odbora:

Suzana Donatov